



Hokurei High School 「G Project」 Reports

- Global Leader Training Program in Harvard University -

日付	2019/03/12 [火]	天気	晴れ
現地時間	PM11:00	日本時間	PM12:00
本日の活動	2019.3.12 ボストン研修 2 日目	Report No.	5

Events & Photos

昨日に引き続き、ボストン研修の2日目を迎えました。生徒達は本日もクラス毎にプログラムに取り組みます。以下は本日の予定です。

<1組>

- ・MITキャンパスツアー
- ・MITにて学部授業聴講
- ・MIT student centerにて昼食
- ・MITミュージアム見学
- ・MIT 研究員による特別講義

<2組>

- ・ハーバード大学生によるハーバードキャンパスツアー
- ・ハーバード大学校舎内で大学生と交流会
- ・ハーバードスクエア内レストランにてハーバード大生と昼食会
- ・2グループに分かれ、ハーバード大学校舎内で英語ワークショップ

<3組>

- ・2グループに分かれ、ハーバード大学校舎内で英語ワークショップ
- ・ハーバードスクエア内のレストランで昼食
- ・ハーバードメディカルスクール特別講義受講
- ・ロングウッドキャンパスに移動
- ・ハーバードメディカルスクール見学

生徒達は、今朝も元気よく地下鉄を使って目的地へと移動をしました。2日目となると、地下鉄の使い方も慣れた様子で、スムーズにキャンパスへと移動することができました。

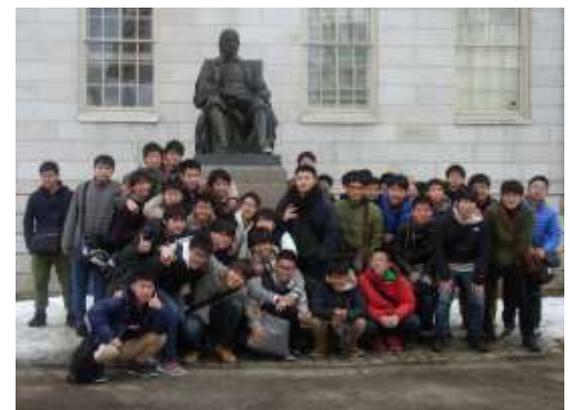
以降はクラス毎の報告です。まずは1組の報告です。ボストン研修の2日目は、ハーバード大学の学生によるMITの案内からスタートしました。ボストンでは大学間の交流が盛んに行われていることから、ハーバードの学生がMITの講義を受講することができ、またその逆にMITの学生がハーバードの講義を受講できるようになっています。そのため、今回のトリップリーダーはハーバードの学生ですが、スムーズにMIT構内を案内してくれました。MITではハッキングというと「いたづら」を指し、年に数回キャンパスに仕掛けられたハッキングを見ることができるということでした。MITの学生の面白さということですが、過去にはMITのシンボルである「Great Dome」(1組全員で記念撮影



▲MIT キャンパスツアーの様子(1組)



▲ MIT ミュージアム見学の様子 (1組)



▲ ハーバード大学での英語ワークショップの様子 (2組)

しました)の上に、パトカーがのせられたり、グリーンビルディングの窓を使ったゲームのテトリスに成功したことを紹介してくれました。その後は、MITの学生向けの講義を聴講するプログラムに参加しました。アルゴリズムに関わる非常に難しい内容でしたが、生徒たちは電子辞書を使い、スライドに登場した英単語を調べていました。教授が何か質問はありませんかと質問すると必ず学生から質問があり、また講義が終了した後も列をなして教授に質問している様子が印象的でした。その後、Student centerで班毎に昼食をとり、午後から訪れたミュージアムでは、集合時間のぎりぎりまで見学していました。そして、再びStudent centerに戻った後は、班毎に道行くMITの学生に声をかけて、①なぜMITを選んだのか?②何を学んでいるのか?③どうすればMITに入学できるか?(どの学生も「passion」が必要と答えていました。)④将来卒業後は何になりたいですか?という4つの質問を聞く体験を行い、生徒にとって非常に思い出に残る企画になりました。そして、本日最後のプログラムはトリップリーダーの親友であるMITの研究者によるインターネットに関する特別講義があり、積極的に質問ができていました。

続いて2組の報告です。2組の本日の研修は、ハーバードキャンパスツアーから始まりました。ジョン・ハーバード像の靴に触るとご利益があるという話もあり、生徒達も像の靴に一直線に進んでいました。しかし、ハーバードの学生の密かな伝統として「ジョン・ハーバード像の靴におしっこをかける」、「真冬に全裸で構内を走り回る」というものがあり、実際に多くの学生が実行しているという説明を受け、生徒達は驚愕の表情を浮かべていました。本日はハーバード生と実際に交流を行い、ランチを一緒に食べる機会もあり、生徒達も積極的にコミュニケーションをとることができていました。ハーバードに学ぶ学生から大学や文化に関する生の声を聞いた事は、大きな経験となったようです。その後に行われた本日のワークショップでは、「年金システムと投資」・「グローバリゼーションとアイソレーション」をテーマに、深い議論が行われていました。生徒同士が意見を出し合い、自分たちの意見を英語で議論する姿は非常にたくましくも感じました。

最後に3組についての報告です。3組はハーバード大学でのワークショップから本日の活動を始めました。生徒達が互いに協力し合って、意見を出していた姿が印象的でした。午後はハーバードメディカルスクールに場所を移動し、ツアーを行いました。メディカルスクールを案内していただく予定だった方が忙しく、来られなくなったというハプニングがありましたが、急遽トリップリーダーの知人である、博士研究者として生物学を研究している佐々木浩さんが駆けつけて、案内を行ってくれました。メディカルスクールは医者以外の様々な分野の方が活躍していることや、今自分が何を研究しているのかを教えてくださいました。特に、「ハーバードは勉強するところではない。自分が何かを成し遂げるところである。」という言葉は、生徒が何のために学ぶのか、ということを改めて考えるきっかけになったと思います。

明日のボストン研修はクラス単位のプログラムの最終日となります。明日も新たな出会いと経験に満ちた1日にしたいと思っております。

(文責 30期生学年団)



▲ ハーバード大学の学生との交流会の様子(2組)



▲ ハーバードメディカルスクール特別講義の様子(3組)



▲ ハーバードメディカルスクール見学の様子(3組)