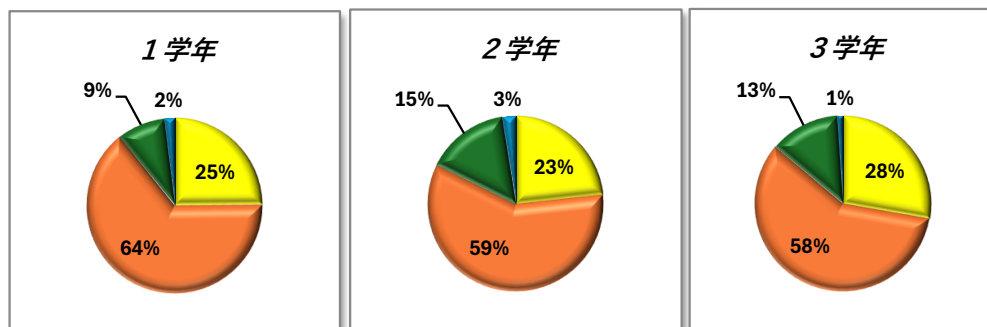


令和6年度 学校評価アンケート(保護者用) 10月実施

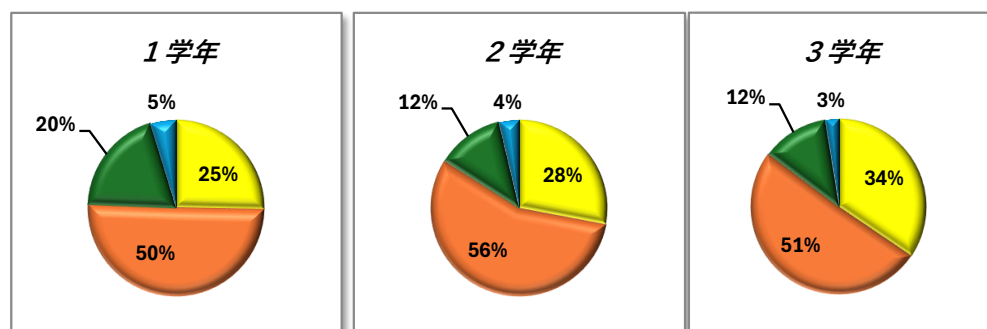
1. 学校は保護者の意見を十分受け止め、よりよい学校づくりを行っている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



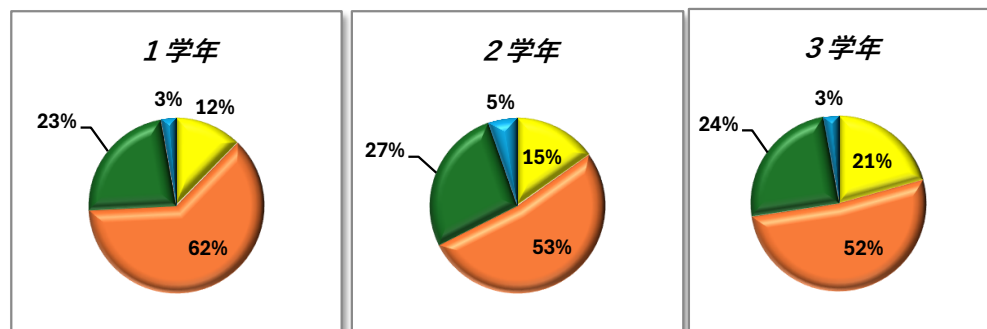
2. お子様は授業の年間授業計画をシラバスなどでご家庭に説明している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



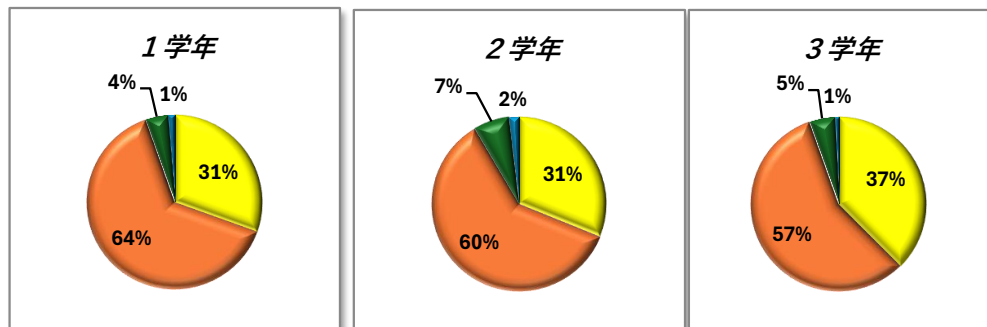
3. 授業はわかりやすいものが多いと聞いている。(教材や教え方が良く工夫されている。)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



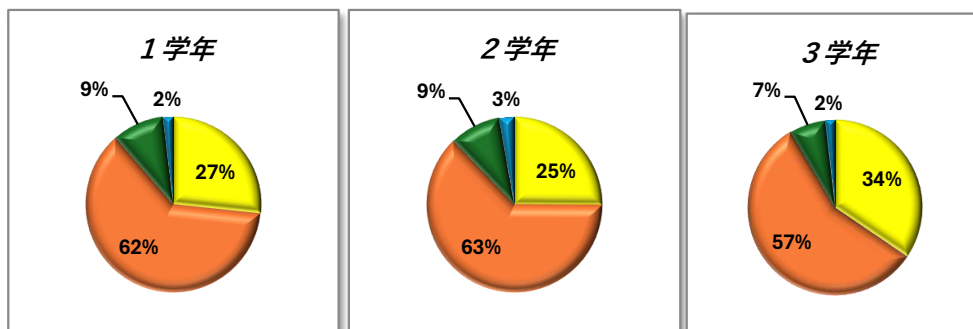
4. 本校のお子様に対する教科・科目の成績評価は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



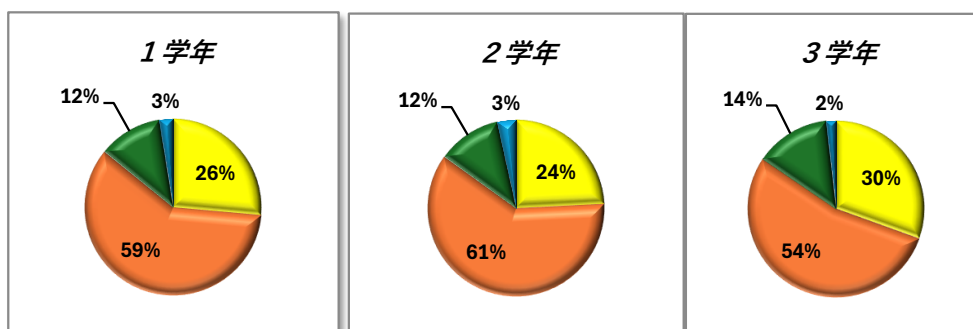
5, 本校の選択科目はお子様の興味・関心・適正・進路などに対応している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



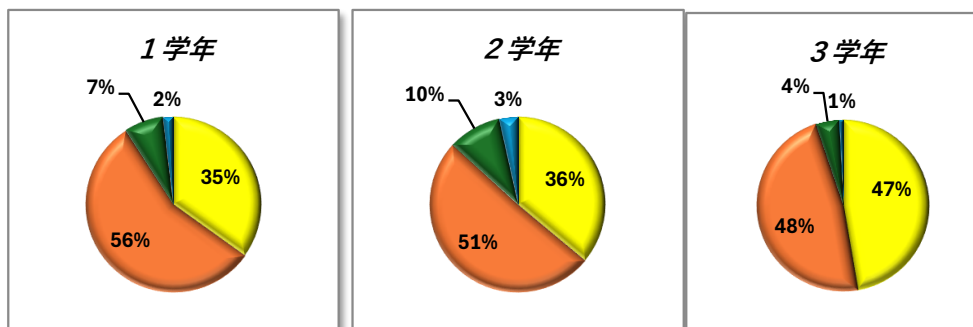
6, 講習の時期や内容は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



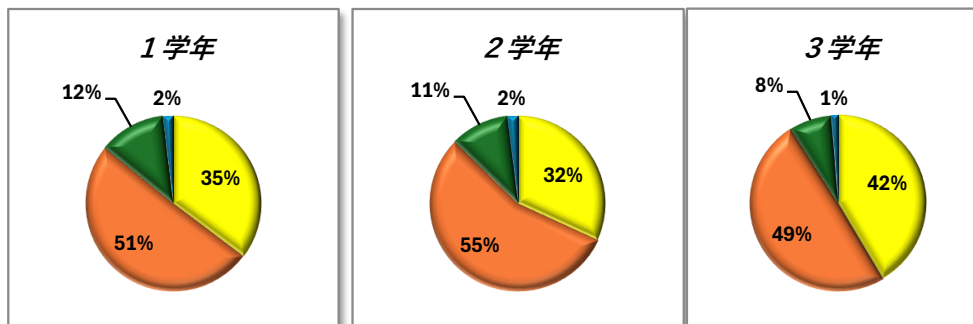
7, 模試を利用して、自分の実力の伸長の見極めができるように計画されている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



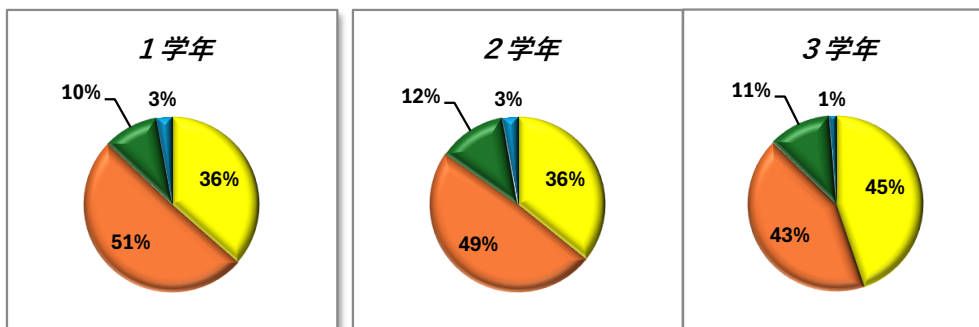
8, 本校は進路についての各種資料が備えられていると聞いている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



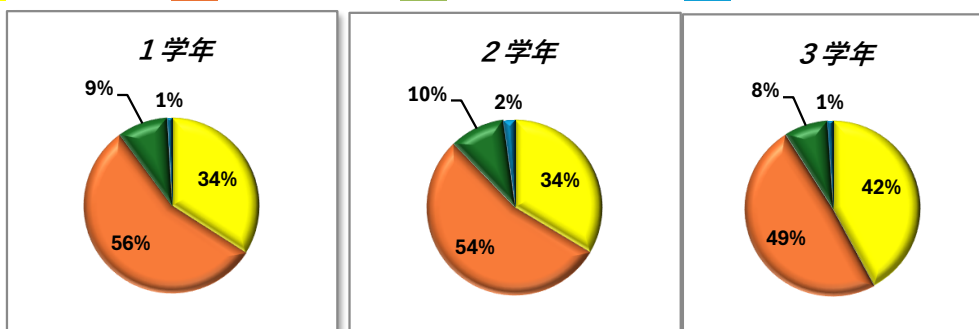
9, 面談等による進路相談や指導が丁寧に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



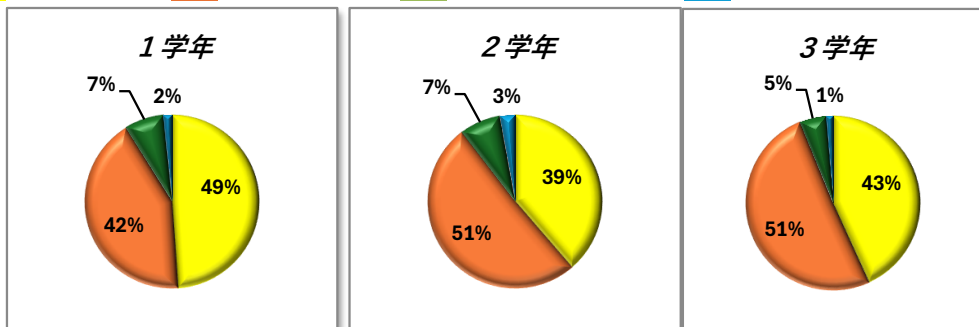
10, 本校はガイダンスや説明会を実施し、適切な進路情報を丁寧に周知している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



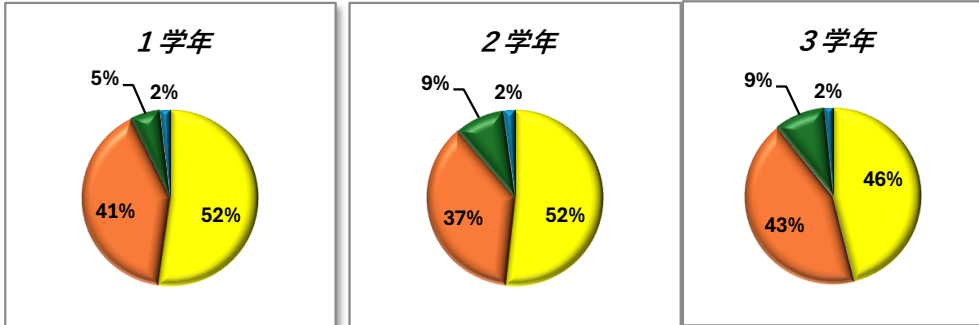
11, 生活規律の指導は十分なされている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



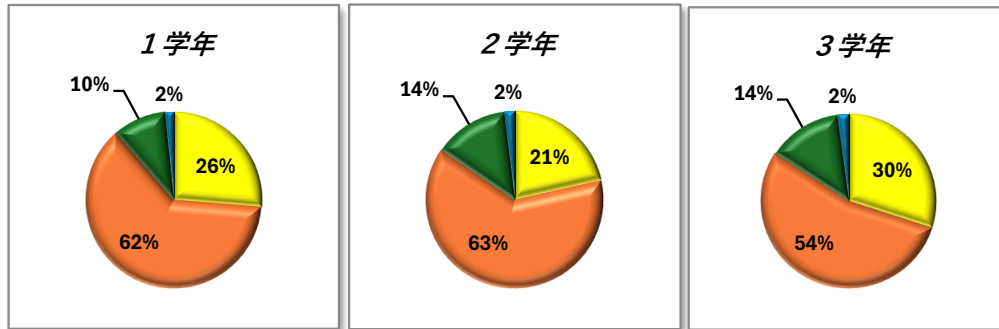
12, お子様は学校生活のマナーを守っている。(遅刻・身だしなみ・交通ルール・携帯電話等)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



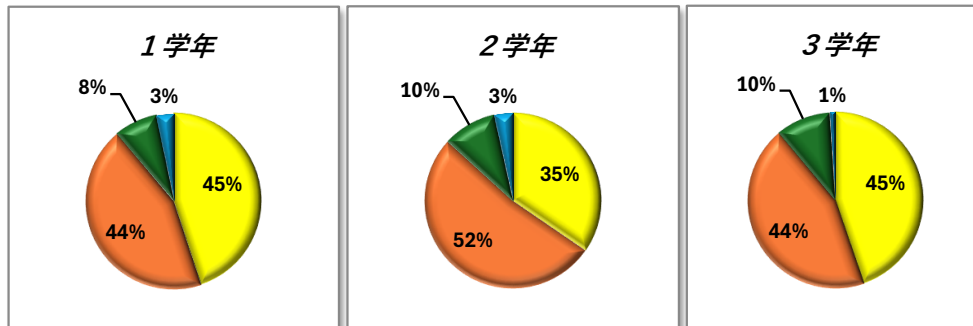
13, 生徒会活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



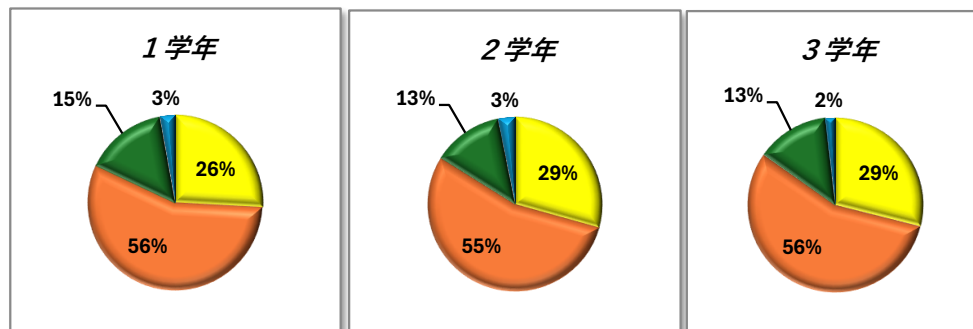
14, 部活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



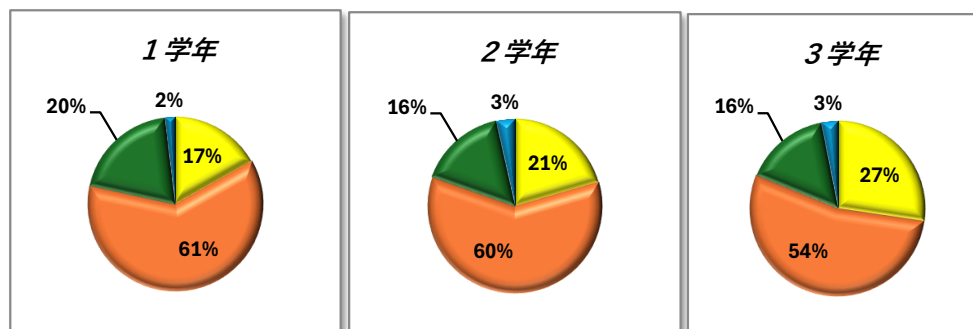
15, お子様は校内外の清掃・美化に努めている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



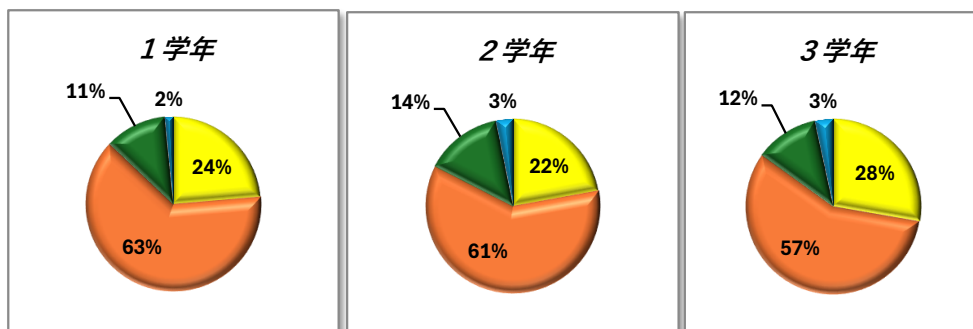
16, お子様に対する悩み相談やカウンセリングが適切に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



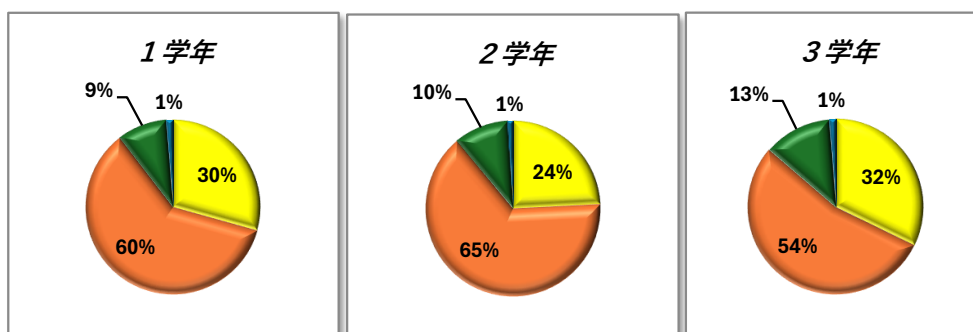
17, 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



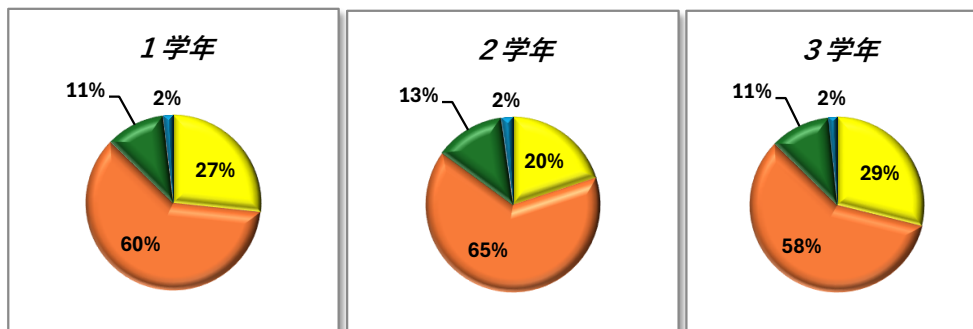
18, PTAや後援会の活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



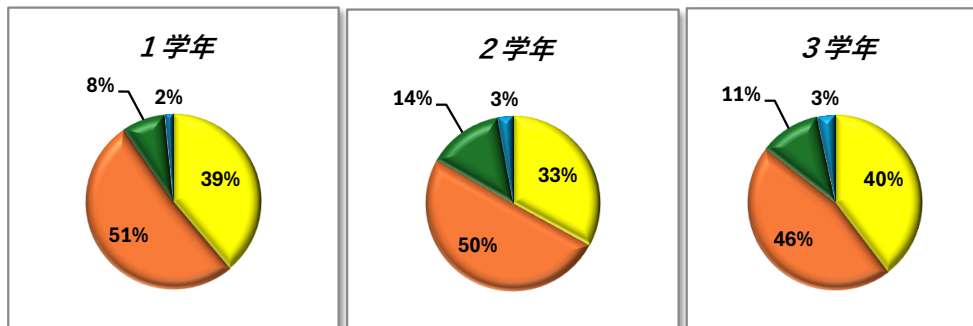
19, 本校のホームページは適宜更新され、内容も充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



20, お子様を札幌第一高等学校に入学させて満足している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



令和6年度 札幌第一高等学校 【教員自己評価】

項目	成果・活動内容	評価集計				
		S	A	B	C	D
学習指導	①進路実現に対応した授業を実践する。	29.3%	44.8%	24.1%	0.0%	1.7%
	②チャイムと同時に授業開始し、丁寧な板書を心がけ、居眠り等を許さず50分の授業を大切にできたか	20.3%	49.2%	27.1%	1.7%	1.7%
	③授業準備にしっかりと時間を取り、内容の濃い授業を実践できたか	23.7%	44.1%	28.8%	1.7%	1.7%
	④生徒に興味関心を持たせる魅力あるわかりやすい授業を実施できたか	15.3%	57.6%	25.4%	0.0%	1.7%
	⑤個別指導・添削指導を実施できたか	20.3%	44.1%	23.7%	8.5%	3.4%
	⑥授業評価の結果は目標以上であったか	13.2%	24.5%	60.4%	0.0%	1.9%
	⑦授法の研究・改善・教材研究・他教員の授業見学などに取り組んだか	15.3%	40.7%	32.2%	10.2%	1.7%
進路指導	①進路指導計画に則り、個別指導を実践できたか	16.9%	39.0%	42.4%	0.0%	1.7%
	②正副担任で協力して学級通信を毎月発行できたか	3.4%	17.2%	32.8%	22.4%	24.1%
	③三者面談・個人面談を十分実施し、生徒の成績向上・保護者の理解に努めることができたか	15.5%	39.7%	32.8%	6.9%	5.2%
	④生徒の成績状況や志望状況を十分把握し、一人ひとりに的確な進路指導を実施できたか	10.2%	45.8%	39.0%	3.4%	1.7%
	⑤大学入試制度を研究し進路指導に生かすことができたか	15.0%	48.3%	31.7%	3.3%	1.7%
生徒指導	①学校生活のきまりを守らせる指導ができたか	11.5%	47.5%	39.3%	0.0%	1.6%
	②その場指導を実践できたか	14.8%	36.1%	45.9%	1.6%	1.6%
	③自ら生徒への挨拶を心がけ実践できたか	32.8%	42.6%	23.0%	0.0%	1.6%
	④登下校指導・校内巡回指導等に積極的に取り組んだか	18.0%	39.3%	37.7%	3.3%	1.6%
	⑤生徒の動向を把握し予防的指導ができたか	9.8%	37.7%	45.9%	4.9%	1.6%
	⑥意義を理解し部活動指導を行うことができたか	27.9%	29.5%	32.8%	4.9%	4.9%
募集活動	①本校の進路指導同様、募集活動も重要業務であることを理解し、募集活動に積極的に協力できたか	23.0%	41.0%	31.1%	3.3%	1.6%
	②授業、生徒指導、進路指導等を通じて、学校の評判をあげるように、生徒募集を意識して取り組みができたか	18.0%	54.1%	24.6%	1.6%	1.6%
	③見学者に気持ちよく挨拶し、声をかけるなど、気持ちのよい学校作りに積極的に取り組めたか	32.8%	49.2%	16.4%	0.0%	1.6%
	④募集活動を意識して、常に教室、特別教室など校内の美化に取り組めたか	31.1%	29.5%	36.1%	1.6%	1.6%
勤務態度	①学年団の運営・活動に前向きに取り組むことができたか	14.8%	50.8%	29.5%	3.3%	1.6%
	②分掌等の運営・活動に前向きに取り組むことができたか	16.4%	47.5%	32.8%	1.6%	1.6%
	③服務規程を遵守し、私学教員としての自覚を持ち、責任と協調性を持って勤務することができたか	24.6%	50.8%	23.0%	0.0%	1.6%
	④私学教員として、服装・身だしなみを整え、保護者や上席に対して適切な言葉遣い等の対応ができたか	27.9%	47.5%	21.3%	1.6%	1.6%
	⑤主任・部長・管理職への報告・連絡・相談を適切に実践できたか	18.0%	47.5%	31.1%	1.6%	1.6%

評価：S:極めて優れている A:優れている B:標準 C:やや劣る D:劣る