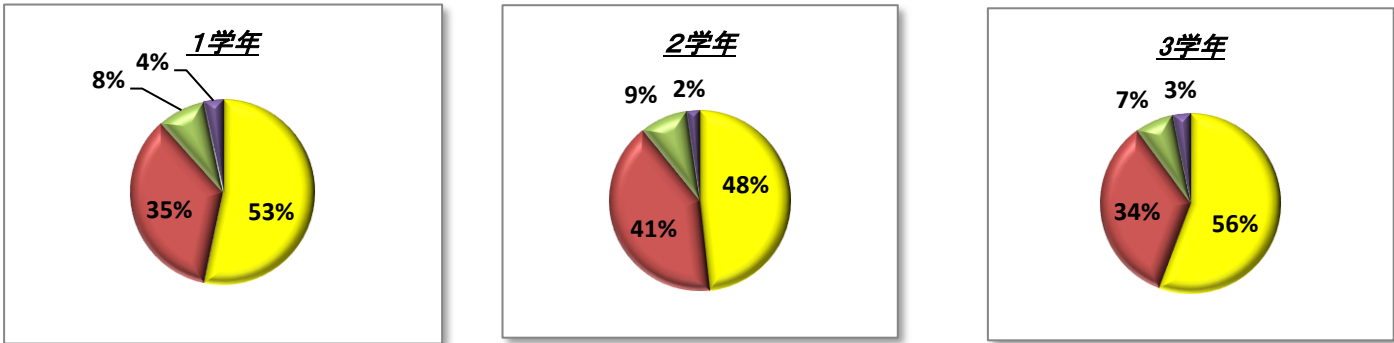


令和4年度 授業アンケート(生徒用)9月実施

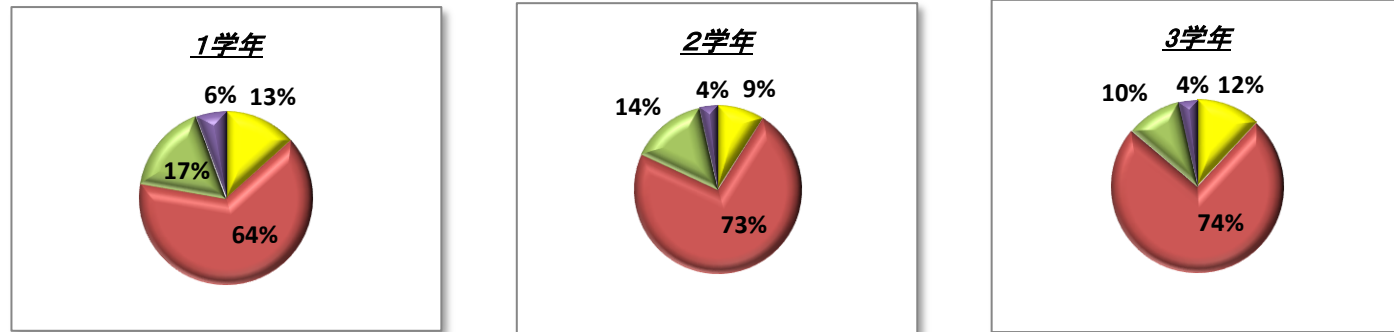
1:現在使用中の教科書、副教材は理解しやすいと思いますか？

理解しやすい まあまあ理解しやすい やや理解しにくい 全く理解しにくい



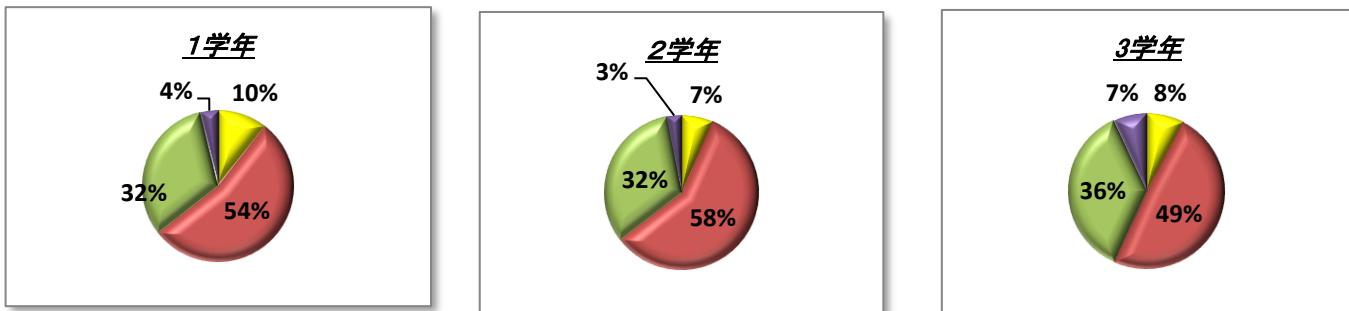
2:授業の難易度は自身の進路目標に対してどのように感じていますか？

易しい 丁度良い やや難しい 難しい



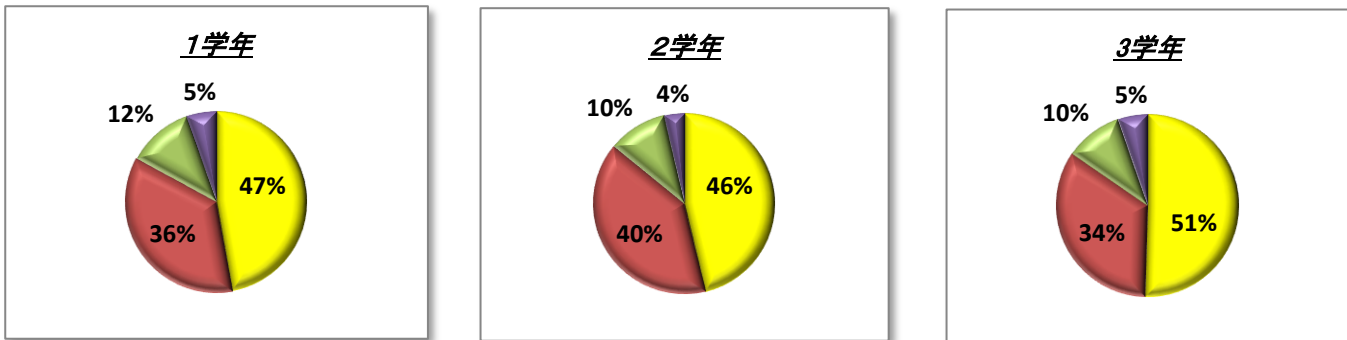
3:授業の進度は自身の理解に対して適当だと思いますか？

早い 少し早い 少し遅い 遅い



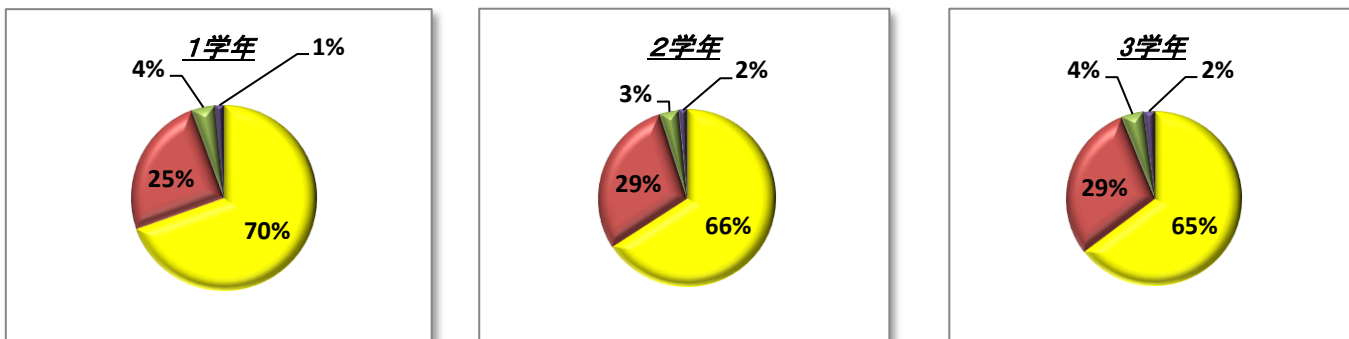
4:授業中の説明はわかりやすいですか？

分かりやすい まあまあ分かりやすい やや分かりにくい 全く分かりにくい



5:教員は熱心に授業に取り組んでいると思いますか？

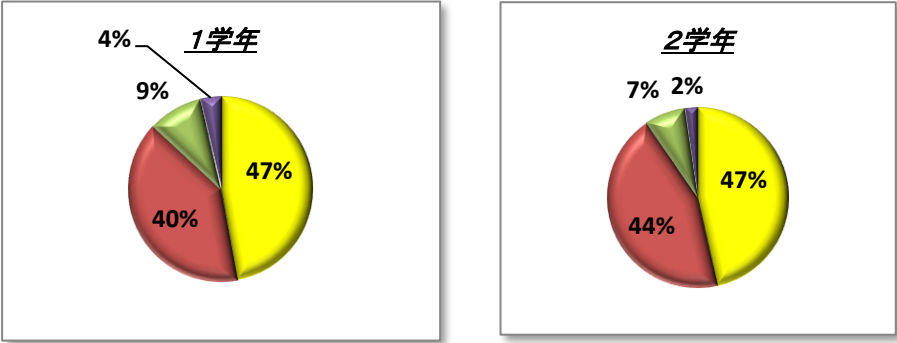
そう思う まあまあ思う あまり思わない 全く思わない



令和4年度 授業アンケート(生徒用)3月実施

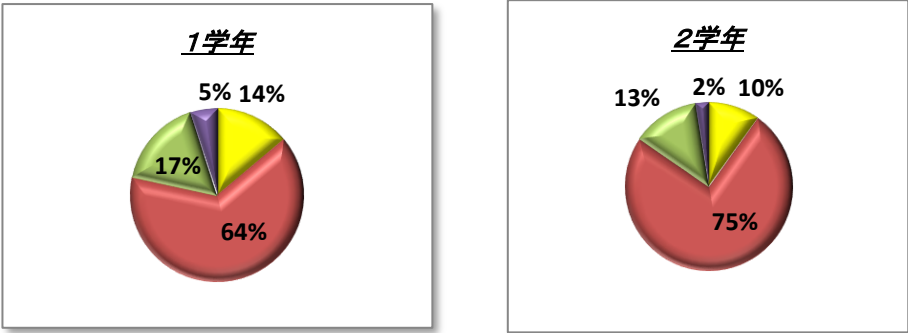
1: 現在使用中の教科書、副教材は理解しやすいと思いますか？

理解しやすい まあまあ理解しやすい やや理解しにくい 全く理解しにくい



2: 授業の難易度は自身の進路目標に対してどのように感じていますか？

易しい 丁度良い やや難しい 難しい



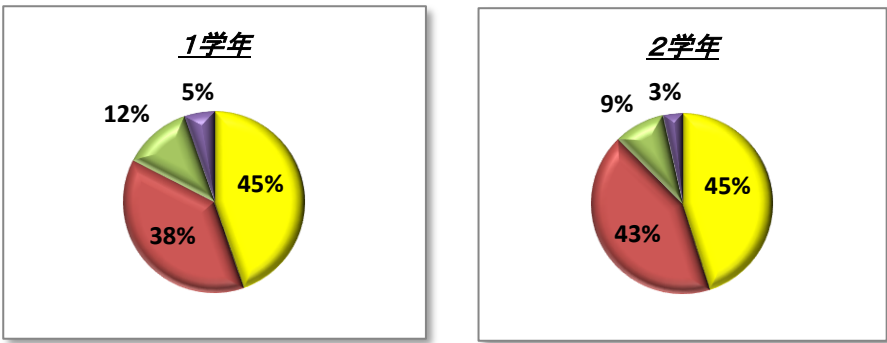
3: 授業の進度は自身の理解に対して適当だと思いますか？

早い 少し早い 少し遅い 遅い



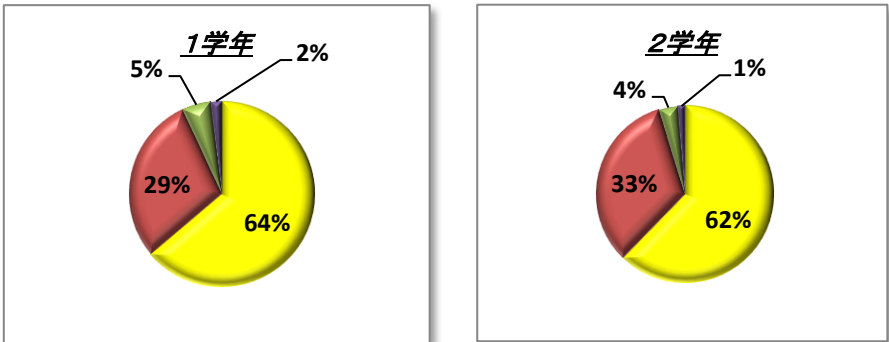
4: 授業中の説明はわかりやすいですか？

分かりやすい まあまあ分かりやすい やや分かりにくい 全く分かりにくい



5: 教員は熱心に授業に取り組んでいると思いますか？

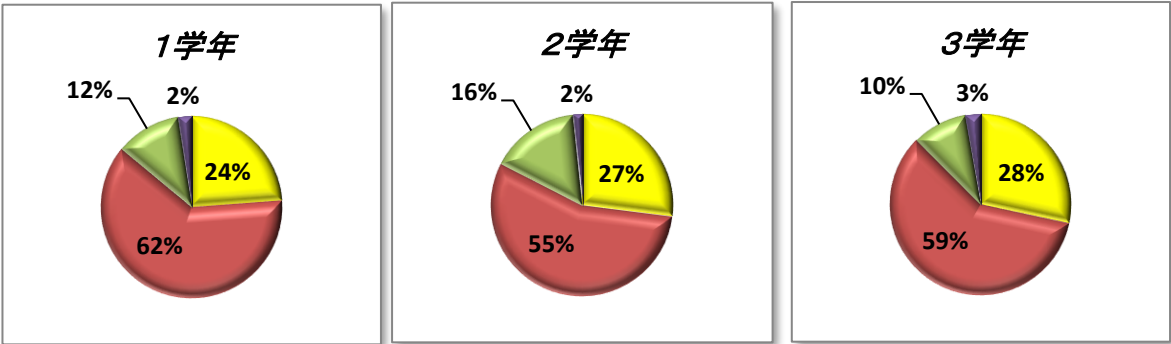
そう思う まあまあ思う あまり思わない 全く思わない



令和4年度 学校評価アンケート(保護者用) 10月実施

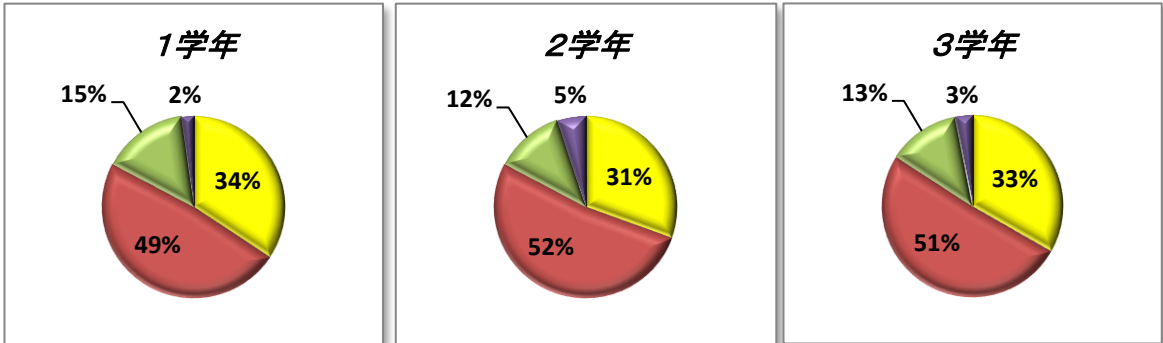
1. 学校は保護者の意見を十分受け止め、よりよい学校づくりに行っている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



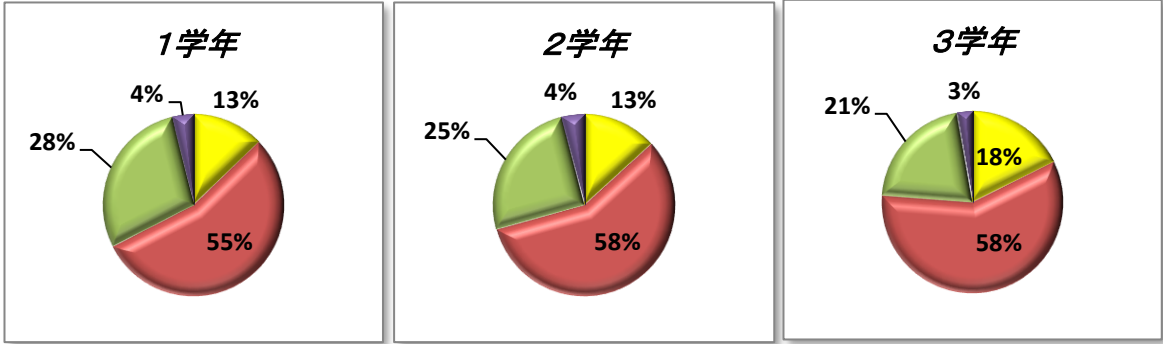
2. お子様は授業の年間授業計画をシラバスなどでご家庭に説明している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



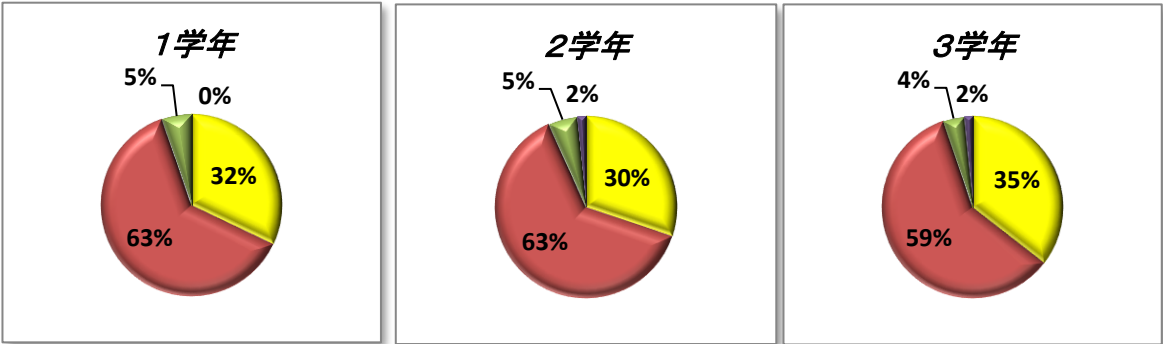
3. 授業はわかりやすいものが多いと聞いている。(教材や教え方が良く工夫されている。)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



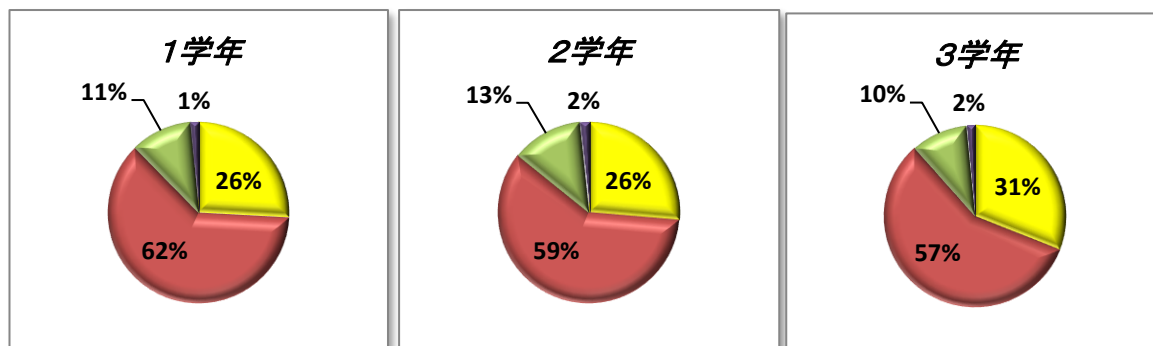
4. 本校のお子様に対する教科・科目の成績評価は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



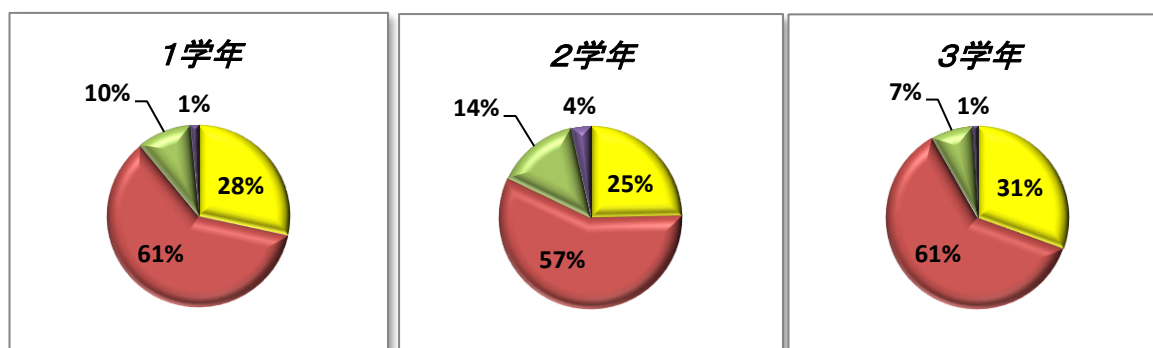
5, 本校の選択科目はお子様の興味・関心・適正・進路などに対応している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



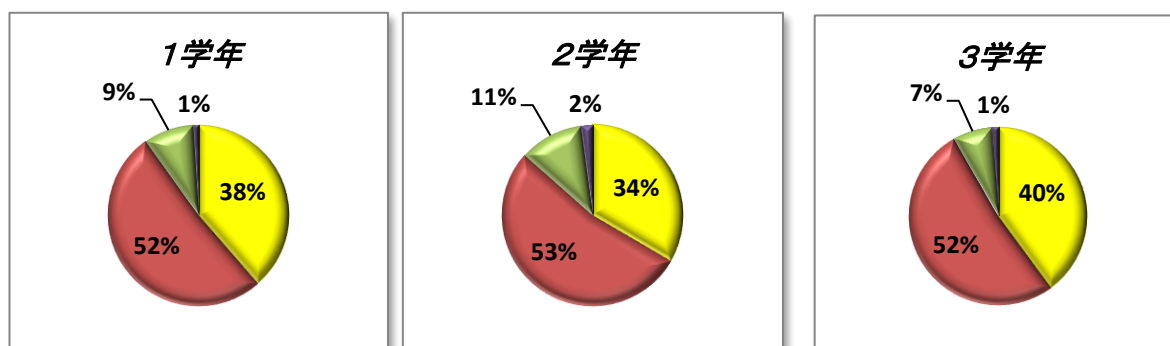
6, 講習の時期や内容は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



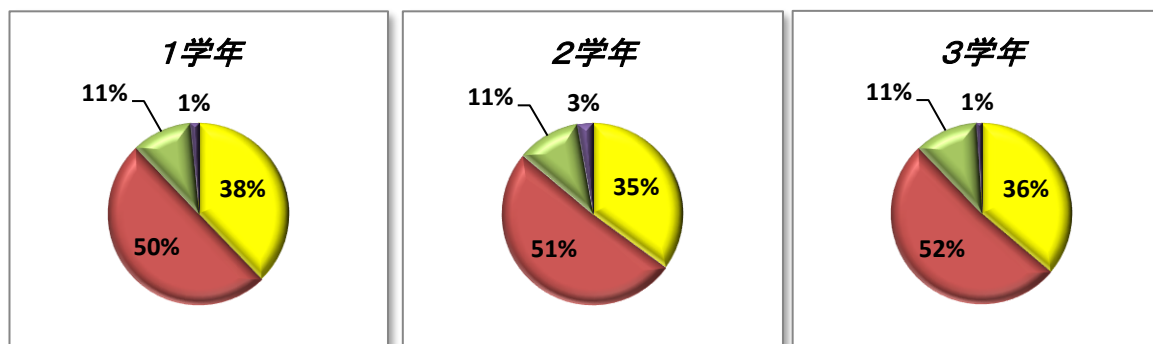
7, 模試を利用して、自分の実力の伸長の見極めができるように計画されている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



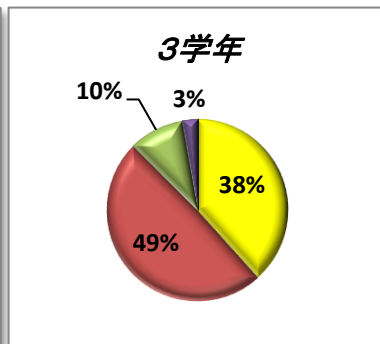
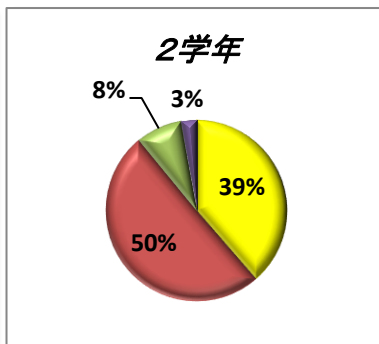
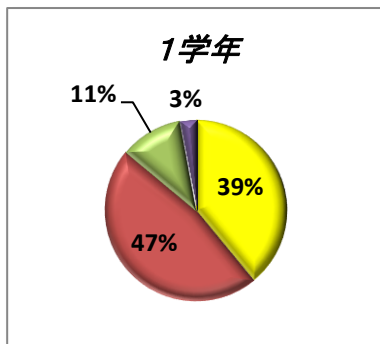
8, 本校は進路についての各種資料が備えられていると聞いている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



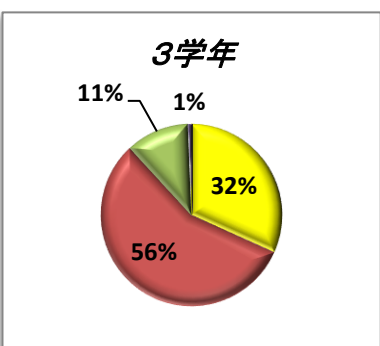
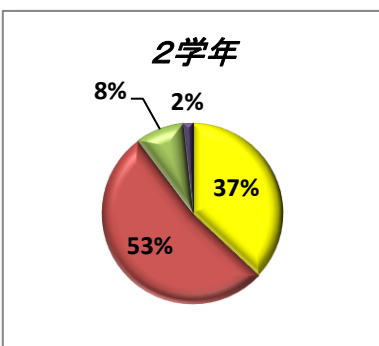
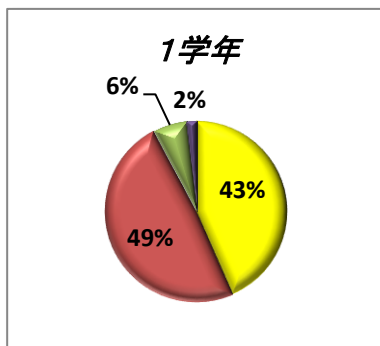
9, 面談等による進路相談や指導が丁寧に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



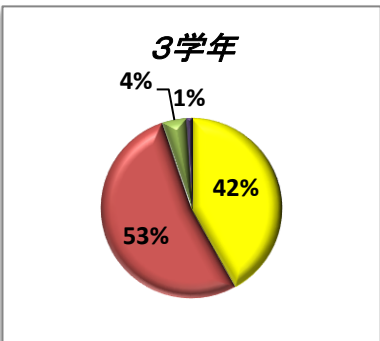
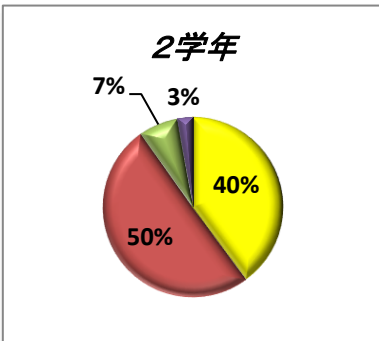
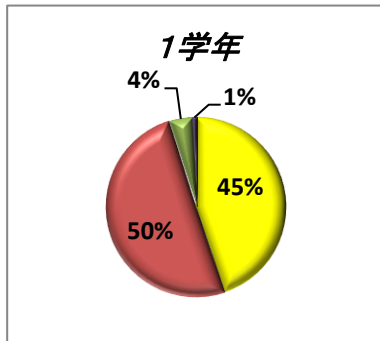
10, 本校はガイダンスや説明会を実施し、適切な進路情報を丁寧に周知している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



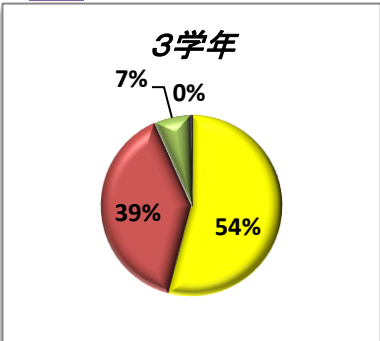
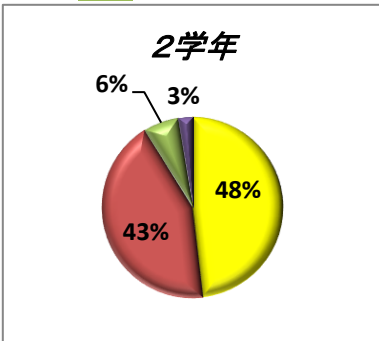
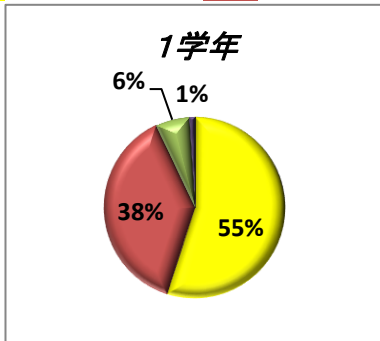
11, 生活規律の指導は十分なされている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



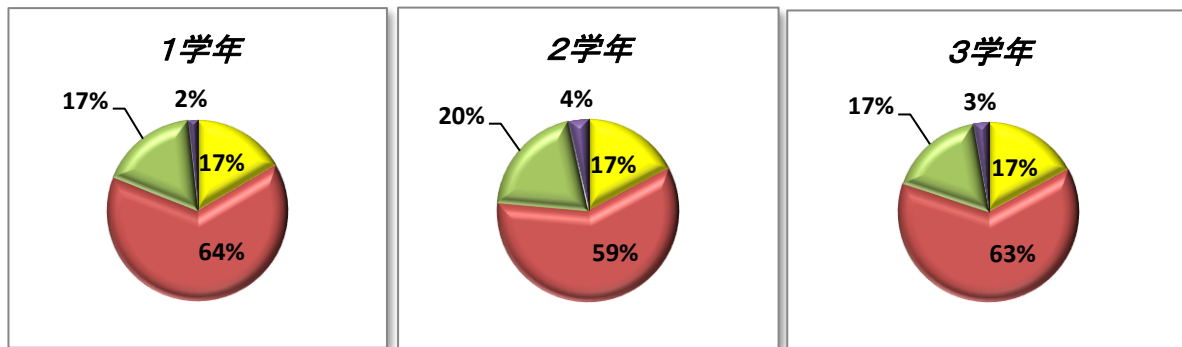
12, お子様は学校生活のマナーを守っている。(遅刻・身だしなみ・交通ルール・携帯電話等)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



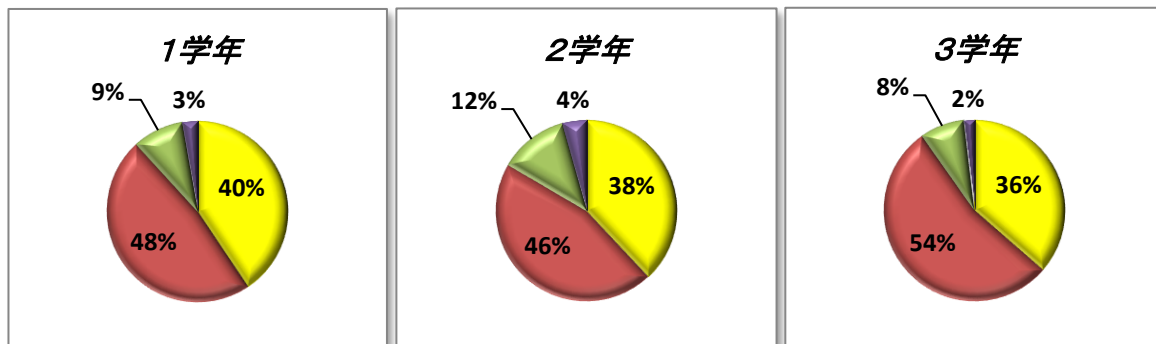
13, 生徒会活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



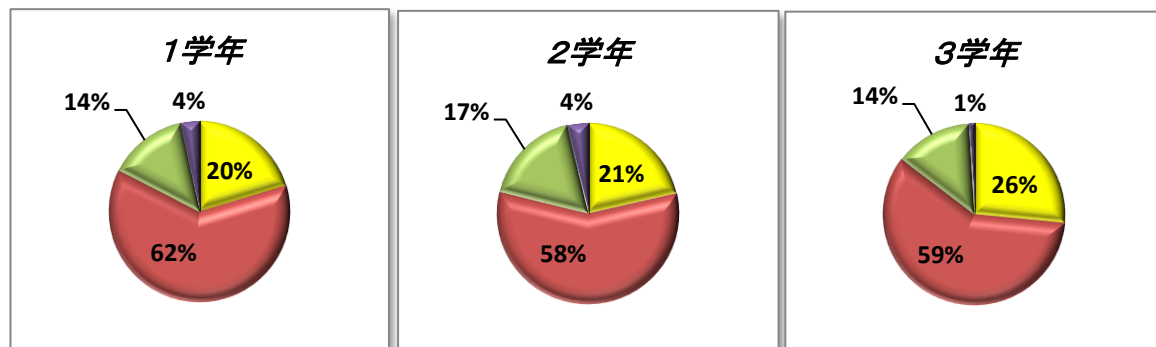
14, 部活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



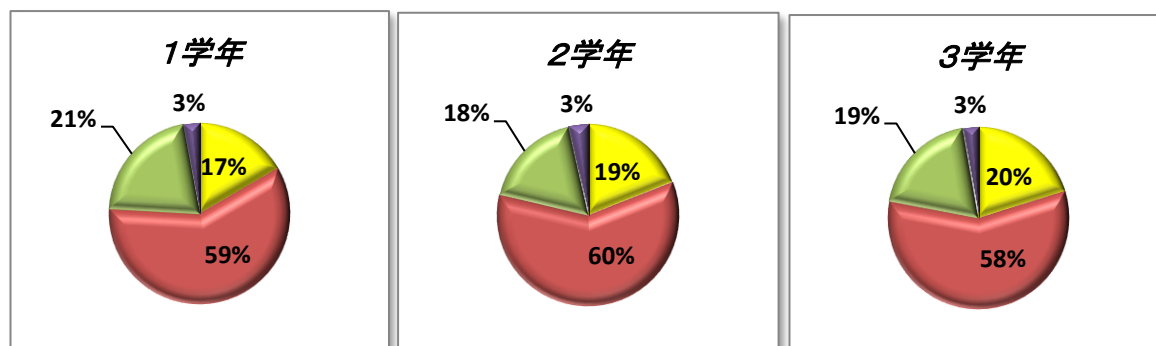
15, お子様は校内外の清掃・美化に努めている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



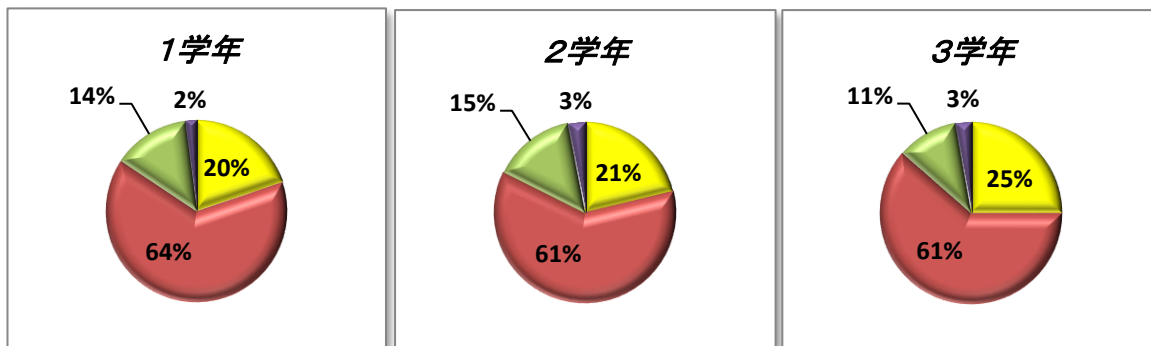
16, お子様に対する悩み相談やカウンセリングが適切に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



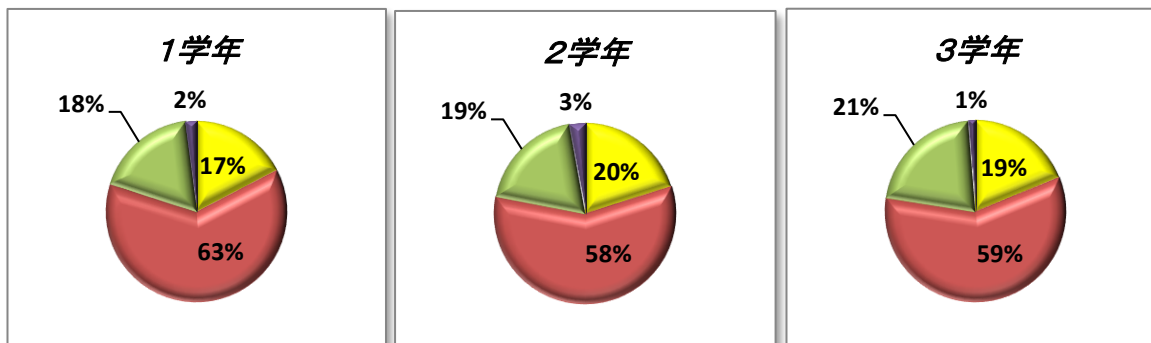
17, 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



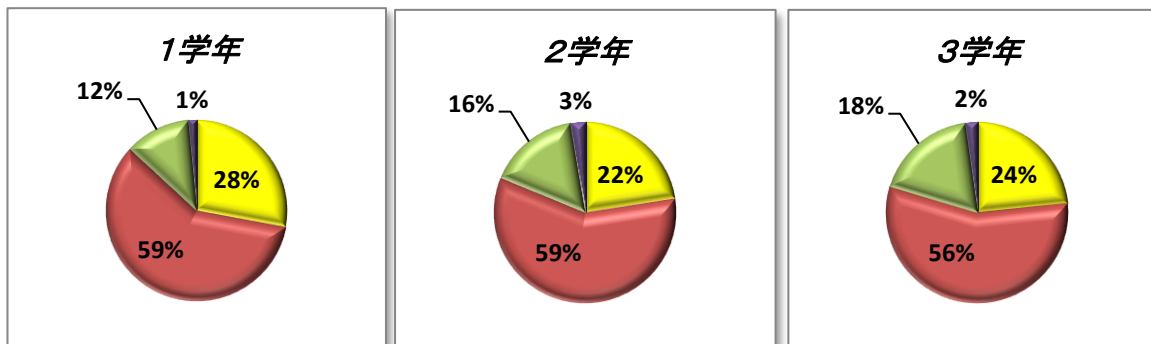
18, PTAや後援会の活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



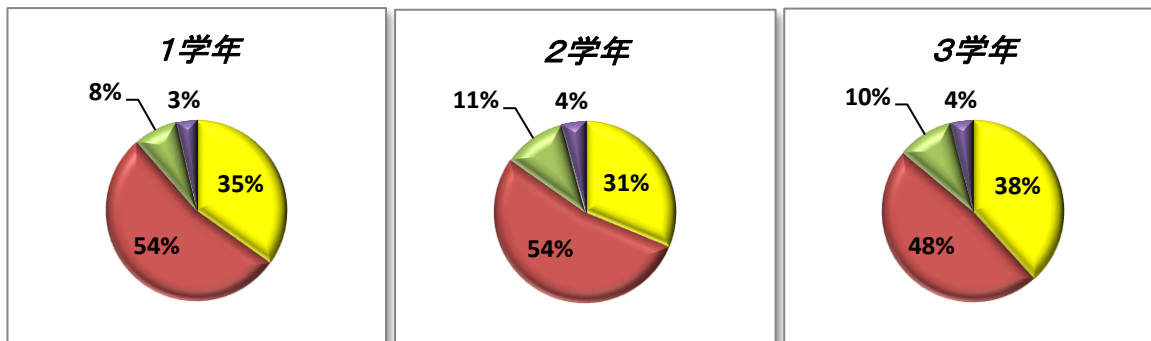
19, 本校のホームページは適宜更新され、内容も充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



20, お子様を札幌第一高等学校に入学させて満足している。

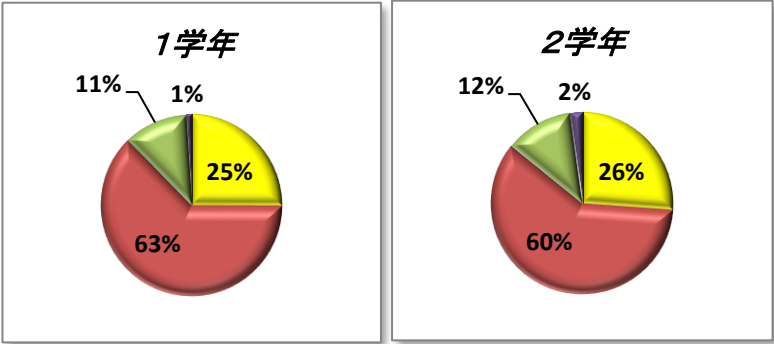
よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



令和4年度 学校評価アンケート(保護者用) 3月実施

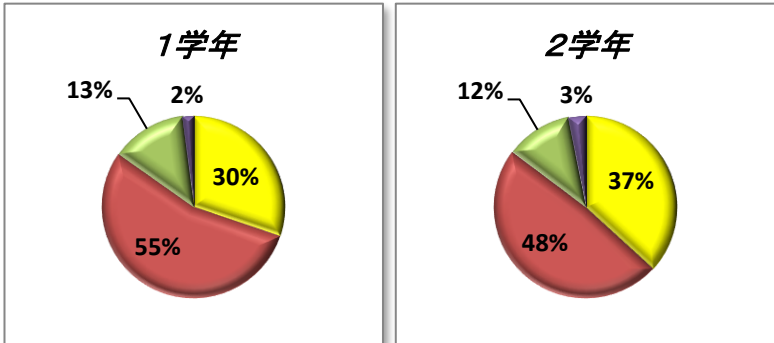
1. 学校は保護者の意見を十分受け止め、よりよい学校づくりに行っている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



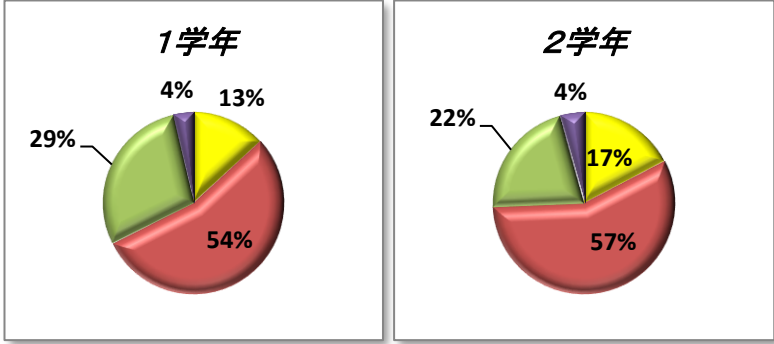
2. お子様は授業の年間授業計画をシラバスなどでご家庭に説明している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



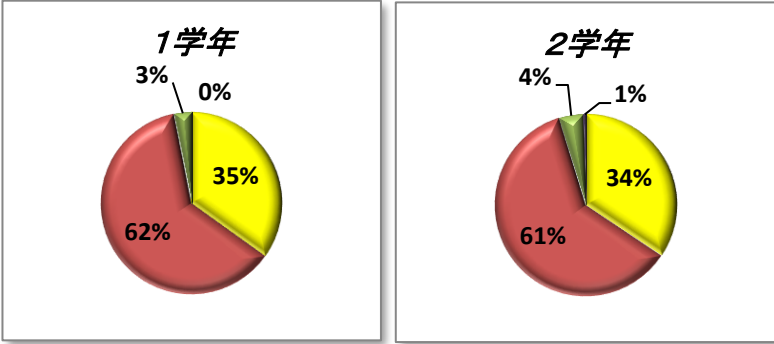
3. 授業はわかりやすいものが多いと聞いている。(教材や教え方が良く工夫されている。)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



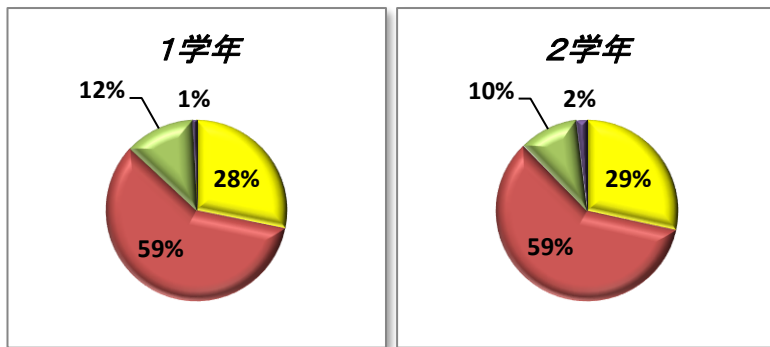
4. 本校のお子様に対する教科・科目の成績評価は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



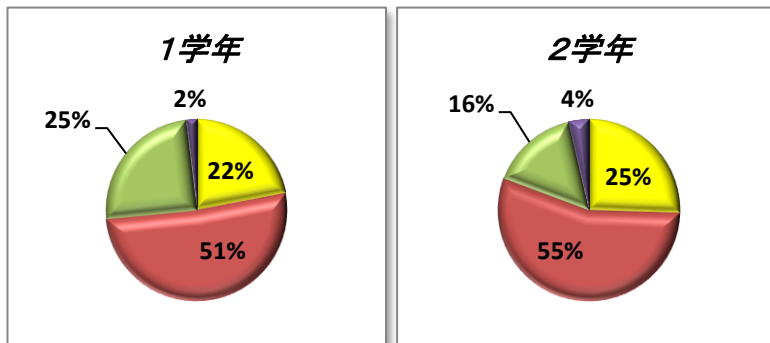
5, 本校の選択科目はお子様の興味・関心・適正・進路などに対応している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



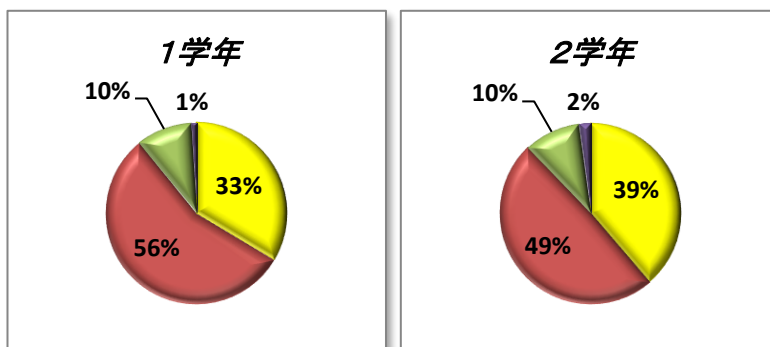
6, 講習の時期や内容は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



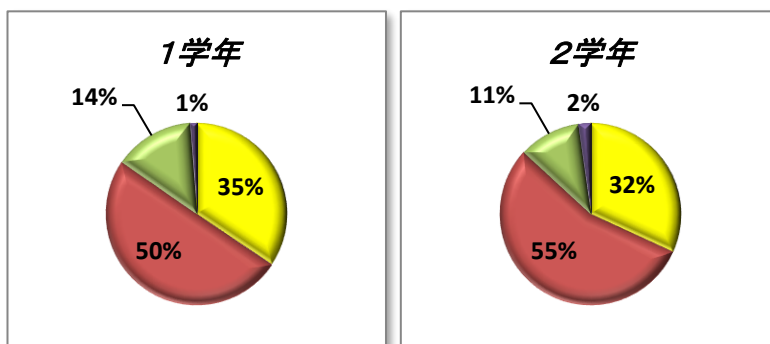
7, 模試を利用して、自分の実力の伸長の見極めができるように計画されている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



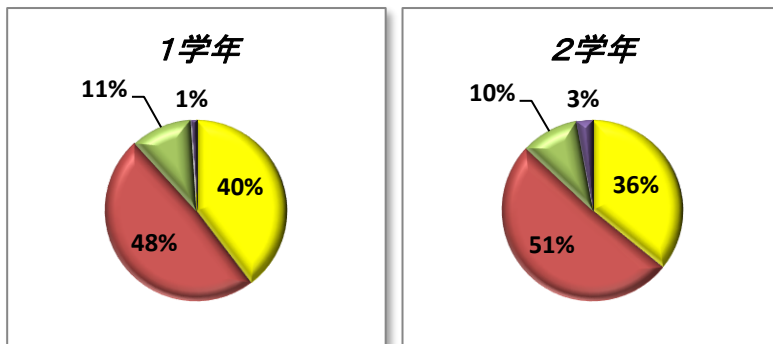
8, 本校は進路についての各種資料が備えられていると聞いている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



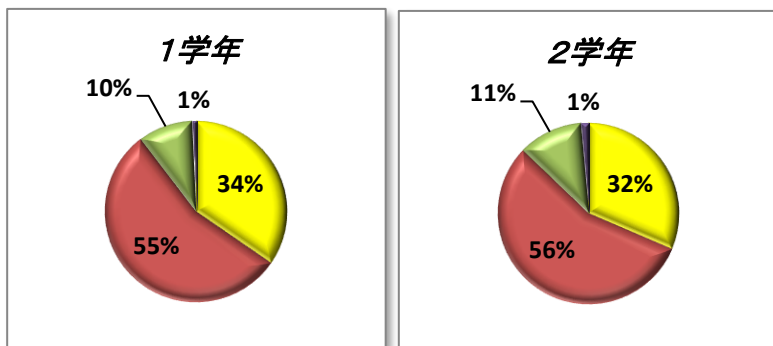
9, 面談等による進路相談や指導が丁寧に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



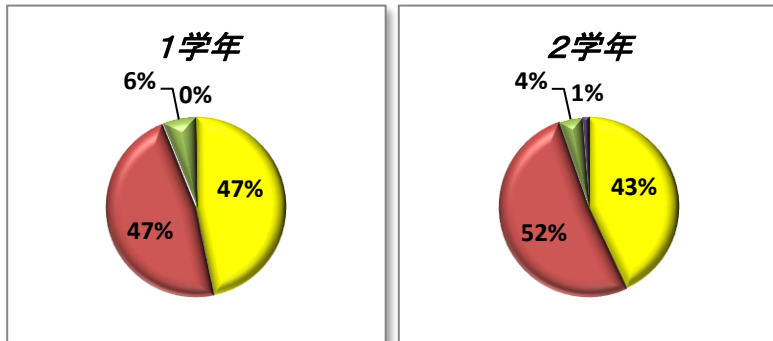
10, 本校はガイダンスや説明会を実施し、適切な進路情報を丁寧に周知している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



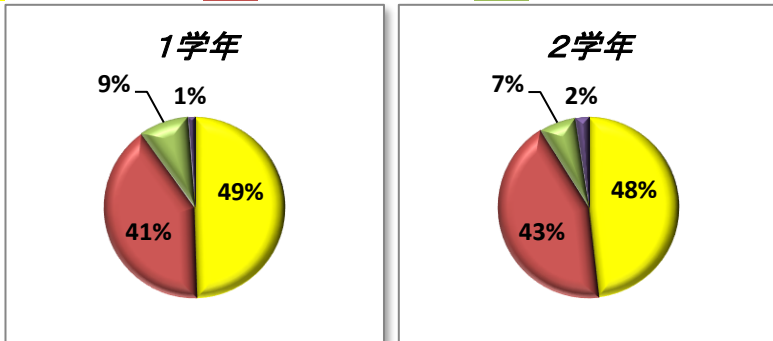
11, 生活規律の指導は十分なされている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



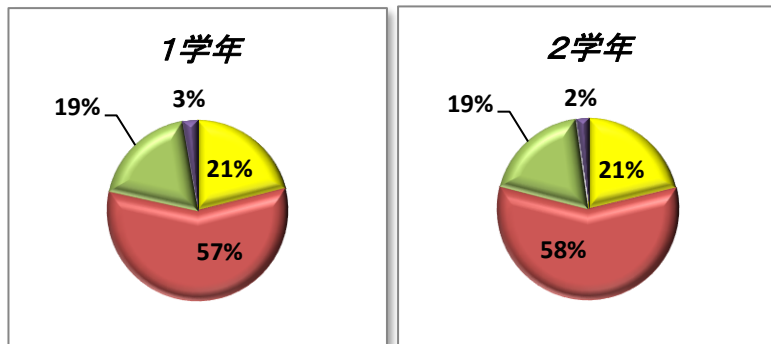
12, お子様は学校生活のマナーを守っている。(遅刻・身だしなみ・交通ルール・携帯電話等)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



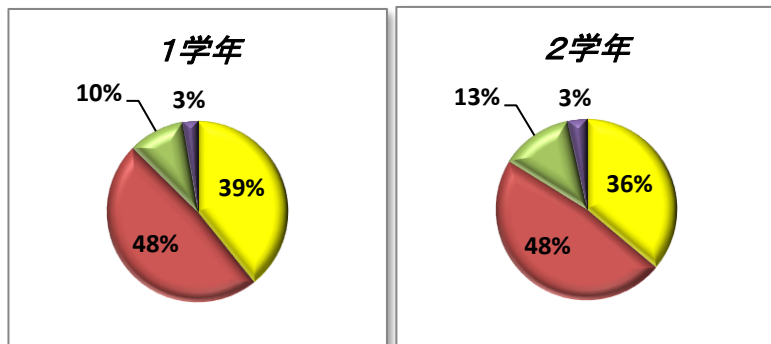
13, 生徒会活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



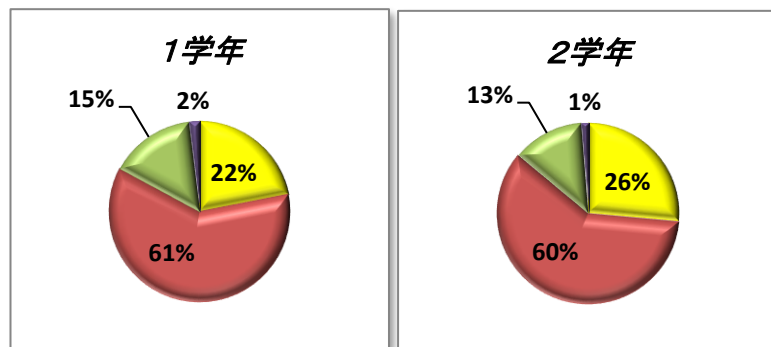
14, 部活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



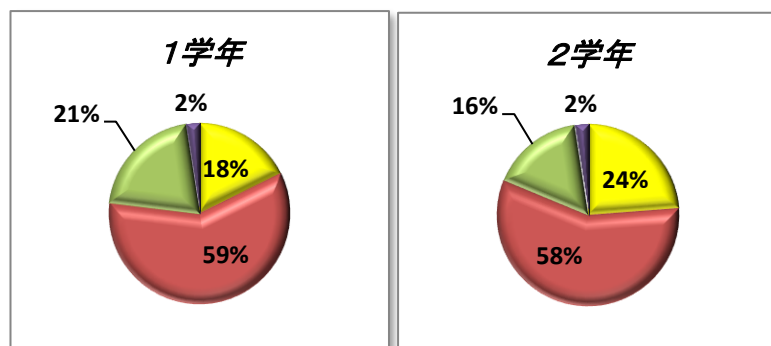
15, お子様は校内外の清掃・美化に努めている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



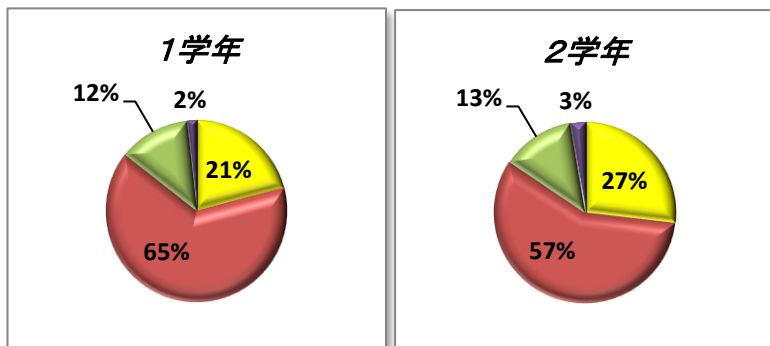
16, お子様に対する悩み相談やカウンセリングが適切に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



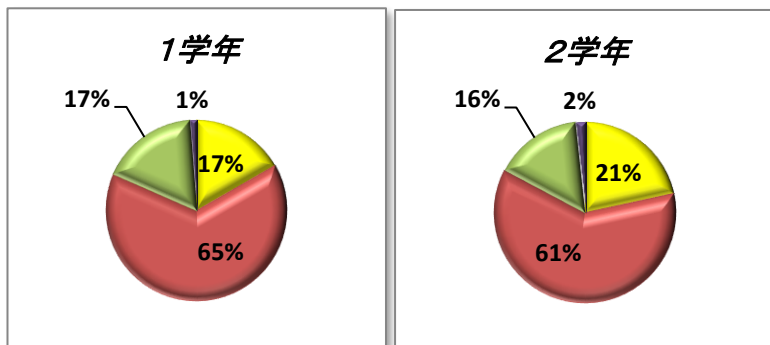
17, 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



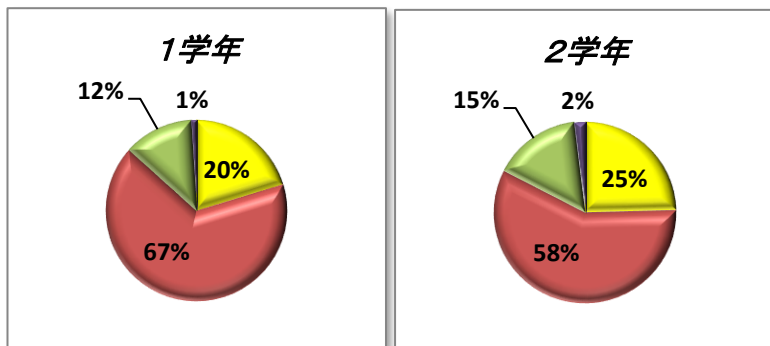
18, PTAや後援会の活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



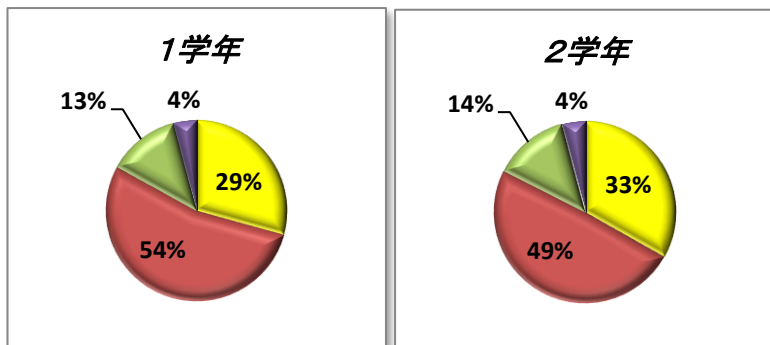
19, 本校のホームページは適宜更新され、内容も充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



20, お子様を札幌第一高等学校に入学させて満足している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



平成4年度 札幌第一高等学校 【教員自己評価】

項目	成果・活動内容	評価集計				
		S	A	B	C	D
学習指導	①進路実現に対応した授業を実践する。	16.7%	58.3%	23.3%	0.0%	1.7%
	②チャイムと同時に授業開始し、丁寧な板書を心がけ、居眠り等を許さず50分の授業を大切にできたか	20.0%	46.7%	30.0%	1.7%	1.7%
	③授業準備にしっかりと時間を取り、内容の濃い授業を実践できたか	18.3%	50.0%	21.7%	8.3%	1.7%
	④生徒に興味関心を持たせる魅力あるわかりやすい授業を実施できたか	15.0%	40.0%	38.3%	5.0%	1.7%
	⑤個別指導・添削指導を実施できたか	21.7%	38.3%	33.3%	1.7%	5.0%
	⑥授業評価の結果は目標以上であったか	10.0%	31.7%	41.7%	13.3%	3.3%
	⑦授法の研究・改善・教材研究・他教員の授業見学などに取り組んだか	13.3%	33.3%	33.3%	16.7%	3.3%
進路指導	①進路指導計画に則り、個別指導を実践できたか	15.9%	30.2%	42.9%	7.9%	3.2%
	②正副担任で協力して学級通信を毎月発行できたか	6.3%	14.3%	42.9%	23.8%	12.7%
	③三者面談・個人面談を十分実施し、生徒の成績向上・保護者の理解に努めることができたか	9.5%	38.1%	39.7%	4.8%	7.9%
	④生徒の成績状況や志望状況を十分把握し、一人ひとりに的確な進路指導を実施できたか	9.5%	44.4%	38.1%	6.3%	1.6%
	⑤大学入試制度を研究し進路指導に生かすことができたか	14.3%	33.3%	41.3%	9.5%	1.6%
生徒指導	①学校生活のきまりを守らせる指導ができたか	14.3%	47.6%	34.9%	1.6%	1.6%
	②その場指導を実践できたか	17.5%	39.7%	39.7%	1.6%	1.6%
	③自ら生徒への挨拶を心がけ実践できたか	33.3%	41.3%	23.8%	0.0%	1.6%
	④登下校指導・校内巡回指導等に積極的に取り組んだか	15.9%	30.2%	42.9%	9.5%	1.6%
	⑤生徒の動向を把握し予防的指導ができたか	9.5%	42.9%	38.1%	7.9%	1.6%
	⑥意義を理解し部活動指導を行うことができたか	15.9%	36.5%	41.3%	3.2%	3.2%
募集活動	①本校の進路指導同様、募集活動も重要業務であることを理解し、募集活動に積極的に協力できたか	19.0%	36.5%	36.5%	4.8%	3.2%
	②授業、生徒指導、進路指導等を通じて、学校の評判をあげるように、生徒募集を意識して取り組みができたか	19.0%	49.2%	25.4%	4.8%	1.6%
	③見学者に気持ちよく挨拶し、声をかけるなど、気持ちのよい学校作りに積極的に取り組めたか	28.6%	50.8%	19.0%	0.0%	1.6%
	④募集活動を意識して、常に教室、特別教室など校内の美化に取り組めたか	22.2%	38.1%	36.5%	1.6%	1.6%
勤務態度	①学年団の運営・活動に前向きに取り組むことができたか	9.5%	65.1%	20.6%	1.6%	3.2%
	②分掌等の運営・活動に前向きに取り組むことができたか	17.5%	54.0%	23.8%	3.2%	1.6%
	③服務規程を遵守し、私学教員としての自覚を持ち、責任と協調性を持って勤務することができたか	28.6%	50.8%	19.0%	0.0%	1.6%
	④私学教員として、服装・身だしなみを整え、保護者や上席に対して適切な言葉遣い等の対応ができたか	34.9%	44.4%	19.0%	0.0%	1.6%
	⑤主任・部長・管理職への報告・連絡・相談を適切に実践できたか	23.8%	38.1%	28.6%	4.8%	4.8%

評価：S:極めて優れている A:優れている B:標準 C:やや劣る D:劣る

令和4年度 札幌第一高等学校 学校評価アンケート【第三者評価用】

下記の各質問に対して、[①そう思う]、[②だいたいそう思う]、[③あまり思えない]、[④思えない]、[⑤わからない] のいずれかの番号を○で囲み、お答えください。

記

質 問 項 目	評 価				
1. 生徒の進路実現を全力でサポートする。	①	②	③	④	⑤
① 基礎・基本の定着と課題解決能力の伸長を図る学習指導が行われている。	100%	0%	0%	0%	0%
② 授業の改善充実につとめ、視野を広め、学力を向上させる学習指導を展開している。	100%	0%	0%	0%	0%
③ 教員は学習指導、生徒指導等においても厳しく指導している。	75%	25%	0%	0%	0%
④ 教員は生徒の実態をよく理解して指導にあたっている。	75%	25%	0%	0%	0%
⑤ 学年・学級からの情報発信が充実しており、担任と保護者様との連携・協力が図られている。	25%	75%	0%	0%	0%
2. 一人でも多くの生徒に対し、添削指導を行う。	①	②	③	④	⑤
① 生徒に部活動への参加を促すとともに、休日を利用し、学習と両立させる指導を行っているが、このことが十分に行われ、浸透している。	100%	0%	0%	0%	0%
② 生徒の主体性を育てるために、休日を利用した学校祭などの生徒会活動やHR活動の運営などを通して、生徒自らが考える指導が十分行われている	100%	0%	0%	0%	0%
③ 生徒の進路実現を図るために、授業とは別に日常講習や夏期、冬期、春期等の講習を実施しているが、効果的に行われている。	100%	0%	0%	0%	0%
④ 学校からの情報を発信するとともに、保護者様や地域の皆様の要望等の把握に努めている。	100%	0%	0%	0%	0%
3. 生徒および教員のマナーを向上させる。	①	②	③	④	⑤
① 生徒の服装・頭髪は日常の指導が十分行われ、高校生らしく清楚な感じを受ける。	100%	0%	0%	0%	0%
② 生徒の登下校時のマナーについては、日常の指導が行われ、しっかりできている。	100%	0%	0%	0%	0%
③ 校内にいじめや体罰はないと聞いている。	100%	0%	0%	0%	0%
④ 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。	75%	25%	0%	0%	0%