

札幌第一高等学校 平成29年度 学校評価アンケート

【生徒向け授業アンケート】

1回目実施日:平成29年9月27日(水)

集計人数:全学年 在校生 1,368名 (99.8%)

2回目実施日:平成30年3月20日(火)

集計人数:在校生1・2年生 925名 (98.7%)

【保護者向け学校評価アンケート】

1回目回答回収日:平成29年10月2日(月)

回答人数:全学年 保護者 1,368名 (96.1%)

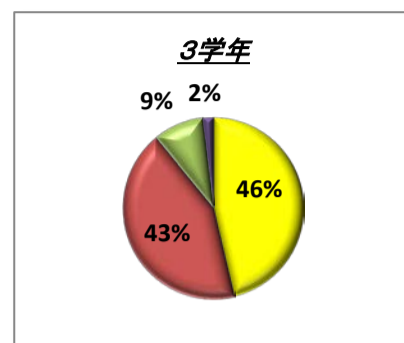
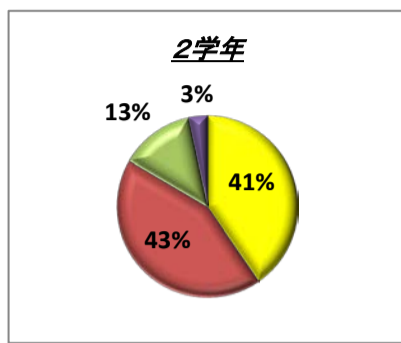
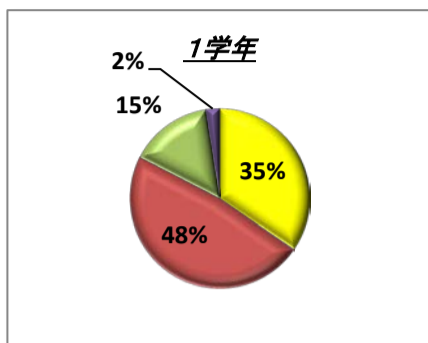
2回目回答回収日:平成30年4月7日(土)

回答人数:1・2年生 保護者 921名 (98.2%)

平成29年度 授業アンケート(生徒用)9月実施

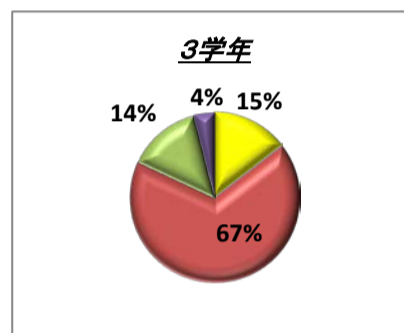
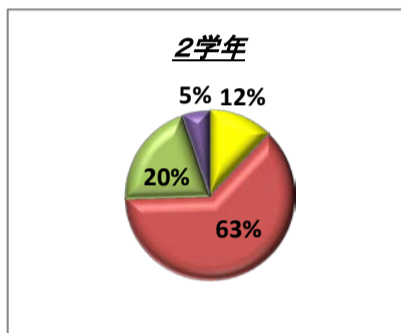
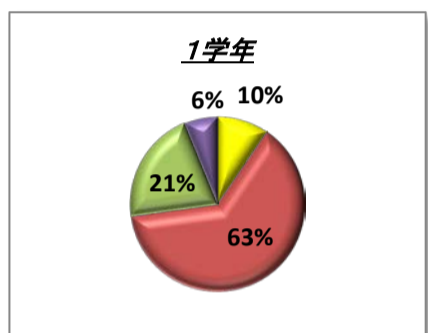
1: 現在使用中の教科書、副教材は理解しやすいと思いますか？

■ 理解しやすい
 ■ まあまあ理解しやすい
 ■ やや理解しにくい
 ■ 全く理解しにくい



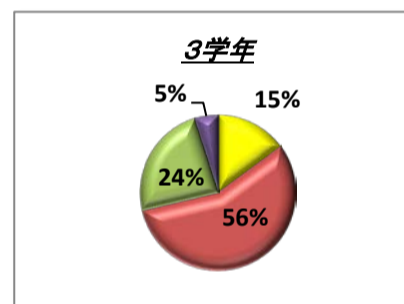
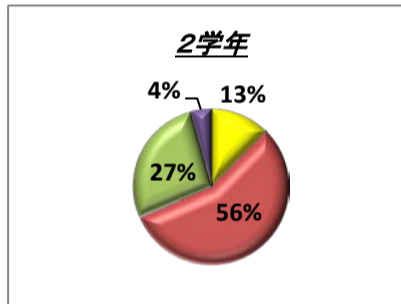
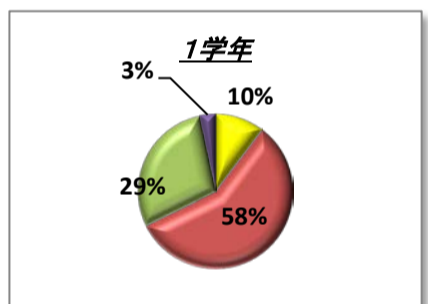
2: 授業の難易度についてどのように感じていますか？

■ 易しい
 ■ 丁度良い
 ■ やや難しい
 ■ 難しい



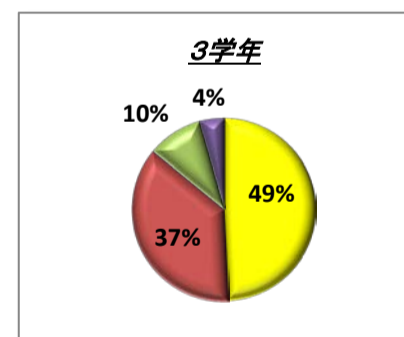
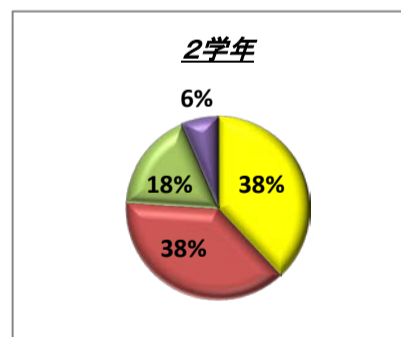
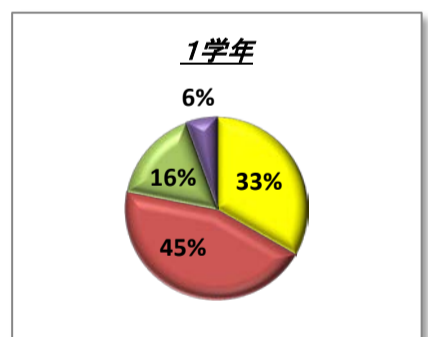
3: 授業の進度は自身の理解に対して適当だと思いますか？

■ 良い
 ■ まあまあ良い
 ■ あまり良くない
 ■ 全く良くない



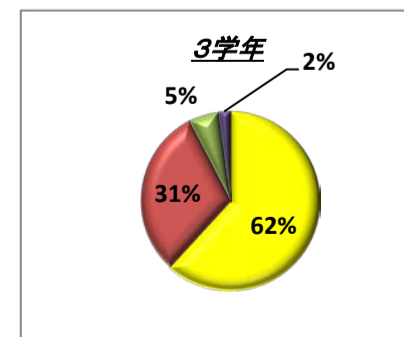
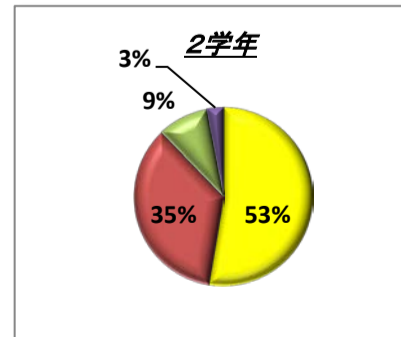
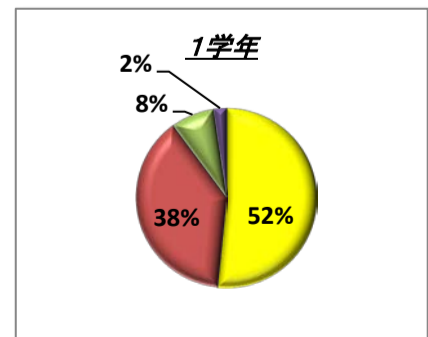
4: 授業中の説明はわかりやすいですか？

■ 分かりやすい
 ■ まあまあ分かりやすい
 ■ やや分かりにくい
 ■ 全く分かりにくい



5: 教員は熱心に教えていると思いますか？

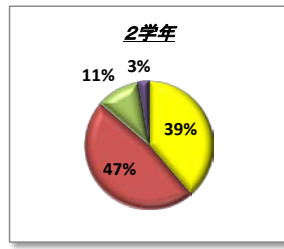
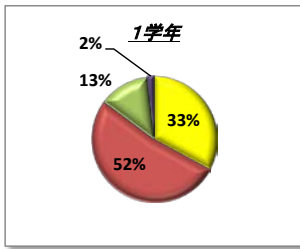
■ そう思う
 ■ まあまあ思う
 ■ あまり思わない
 ■ 全く思わない



平成29年度 授業アンケート(生徒用)3月実施

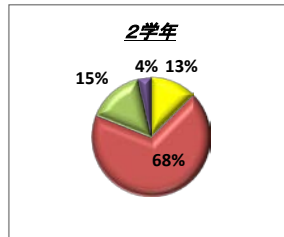
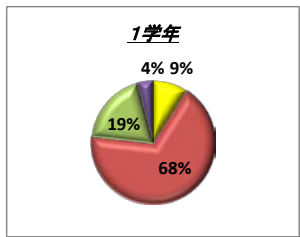
1: 現在使用中の教科書、副教材は理解しやすいと思いますか？

■ 理解しやすい
 ■ まあまあ理解しやすい
 ■ やや理解しにくい
 ■ 全く理解しにくい



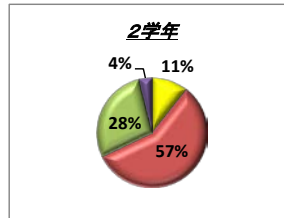
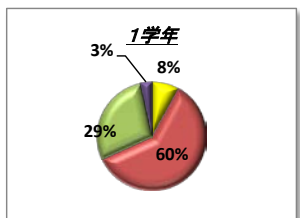
2: 授業の難易度についてどのように感じていますか？

■ 易しい
 ■ 丁度良い
 ■ やや難しい
 ■ 難しい



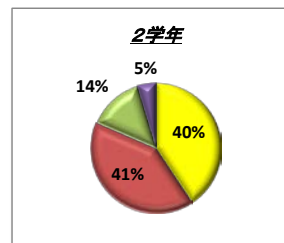
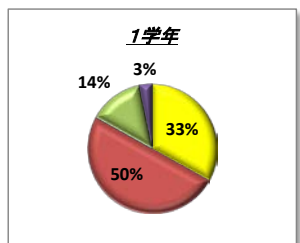
3: 授業の進度は自身の理解に対して適当だと思いますか？

■ 良い
 ■ まあまあ良い
 ■ あまり良くない
 ■ 全く良くない



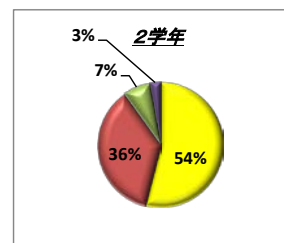
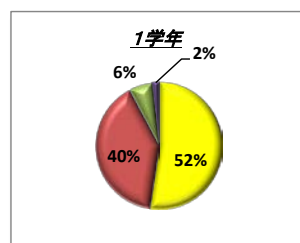
4: 授業中の説明はわかりやすいですか？

■ 分かりやすい
 ■ まあまあ分かりやすい
 ■ やや分かりにくい
 ■ 全く分かりにくい



5: 教員は熱心に教えていると思いますか？

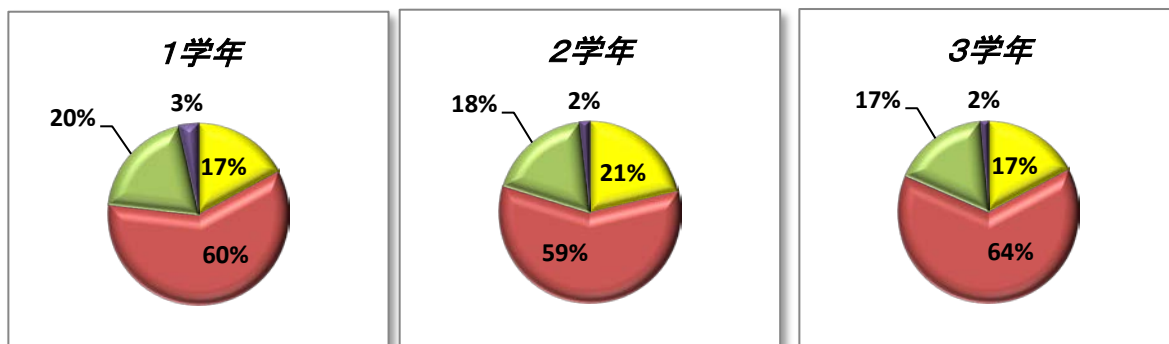
■ そう思う
 ■ まあまあ思う
 ■ あまり思わない
 ■ 全く思わない



平成29年度 学校評価アンケート(保護者用) 9月実施

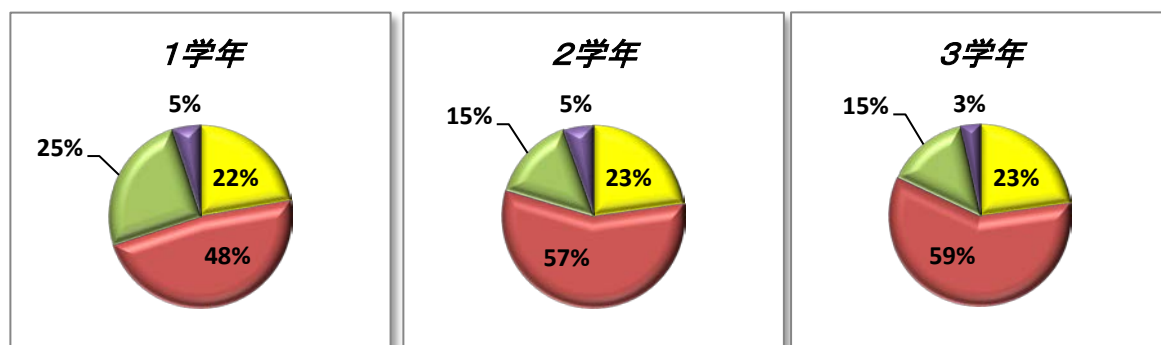
1. 学校は保護者の意見を十分受け止め、よりよい学校づくりを行っている。

よく当てはまる (黄) やや当てはまる (赤) あまり当てはまらない (緑) 全く当てはまらない (紫)



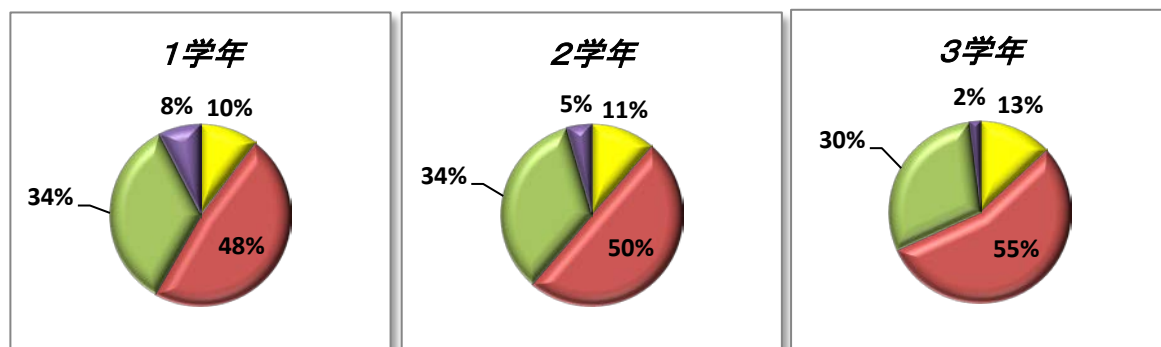
2. お子様は授業の年間授業計画をシラバスなどでご家庭に説明している。

よく当てはまる (黄) やや当てはまる (赤) あまり当てはまらない (緑) 全く当てはまらない (紫)



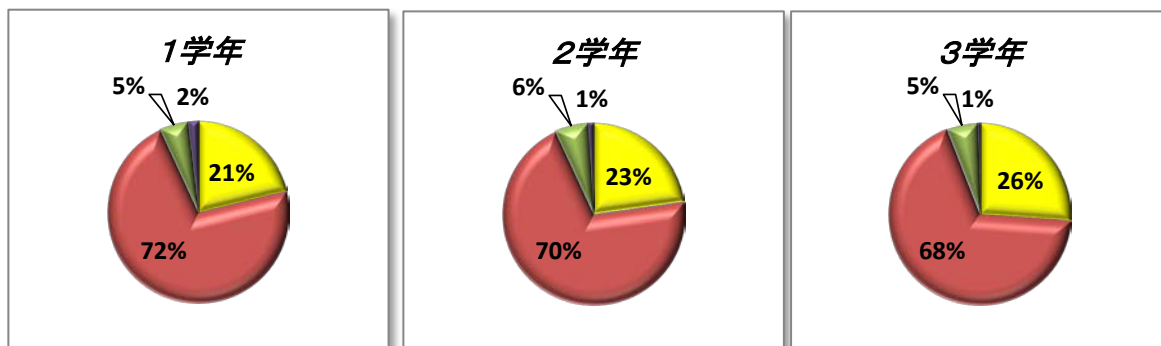
3. 授業はわかりやすいものが多いと聞いている。(教材や教え方が良く工夫されている。)

よく当てはまる (黄) やや当てはまる (赤) あまり当てはまらない (緑) 全く当てはまらない (紫)



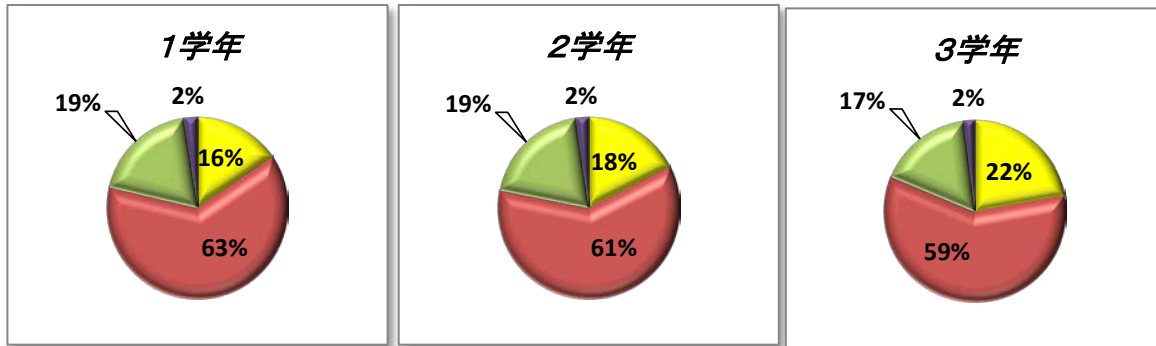
4. 本校のお子様に対する教科・科目の成績評価は適切である。

よく当てはまる (黄) やや当てはまる (赤) あまり当てはまらない (緑) 全く当てはまらない (紫)



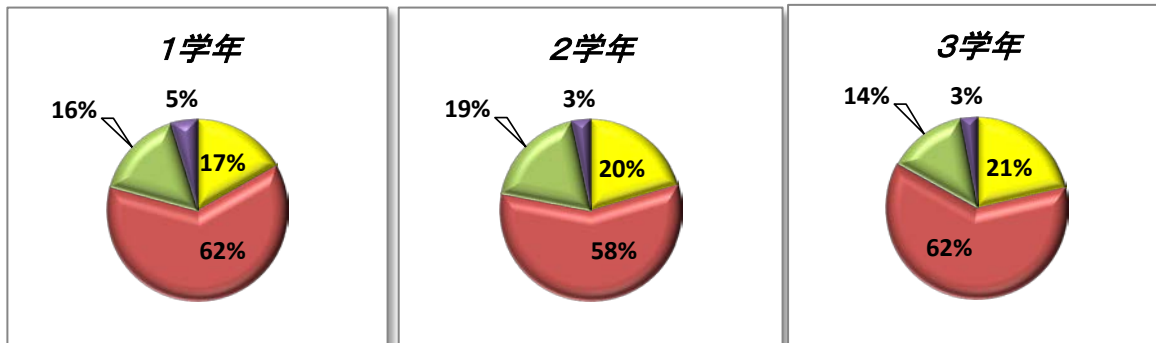
5, 本校の選択科目はお子様の興味・関心・適正・進路などに対応している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



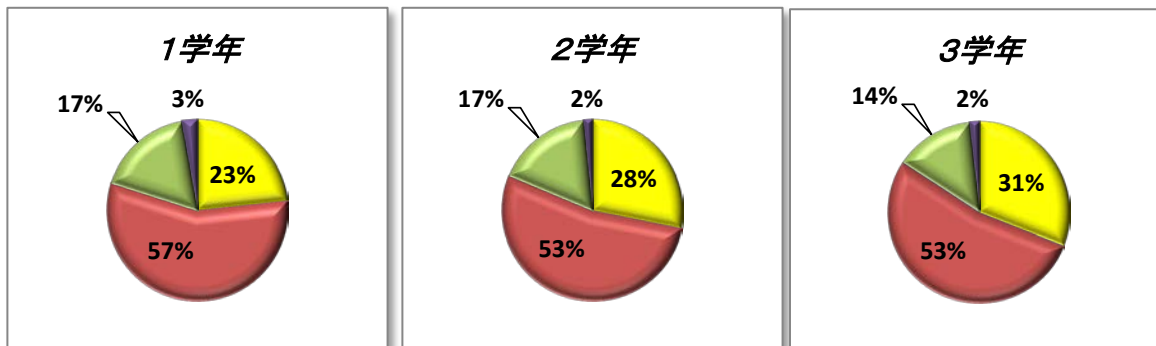
6, 講習の時期や内容は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



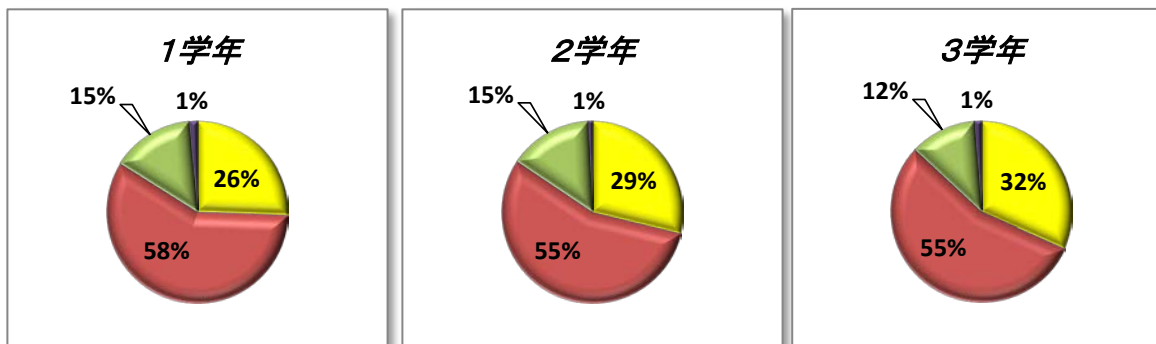
7, 模試を利用して、自分の実力の伸長の見極めができるように計画されている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



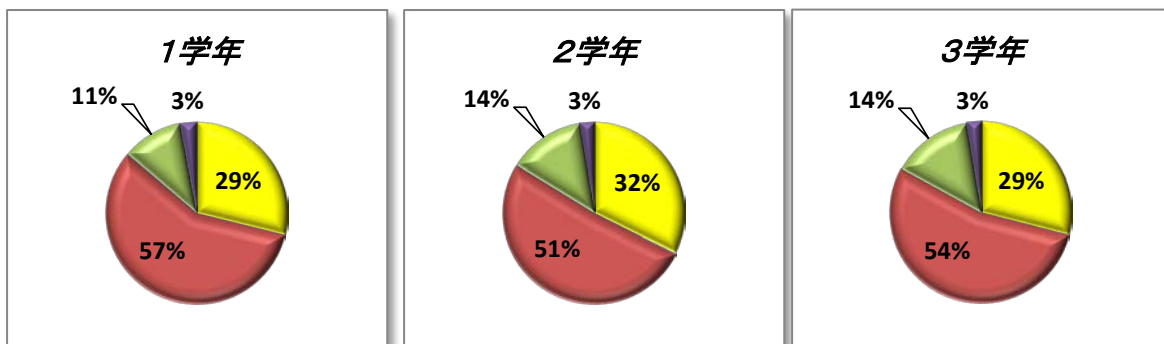
8, 本校は進路についての各種資料が備えられていると聞いている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



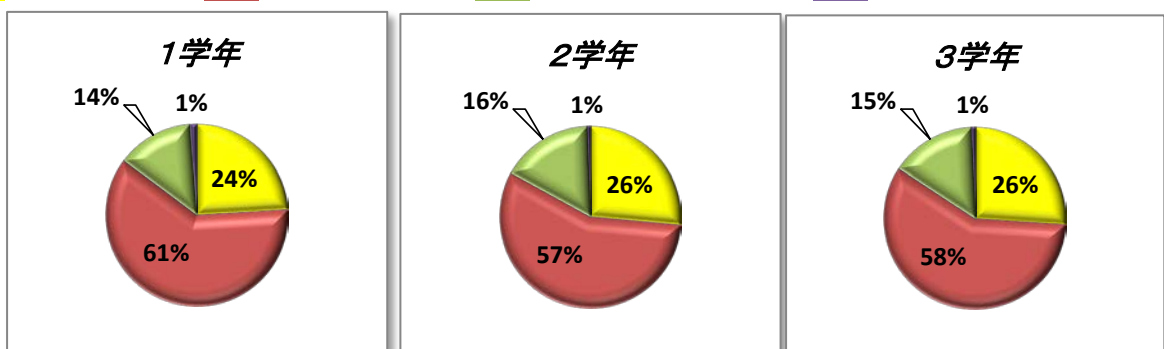
9, 面談等による進路相談や指導が丁寧に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



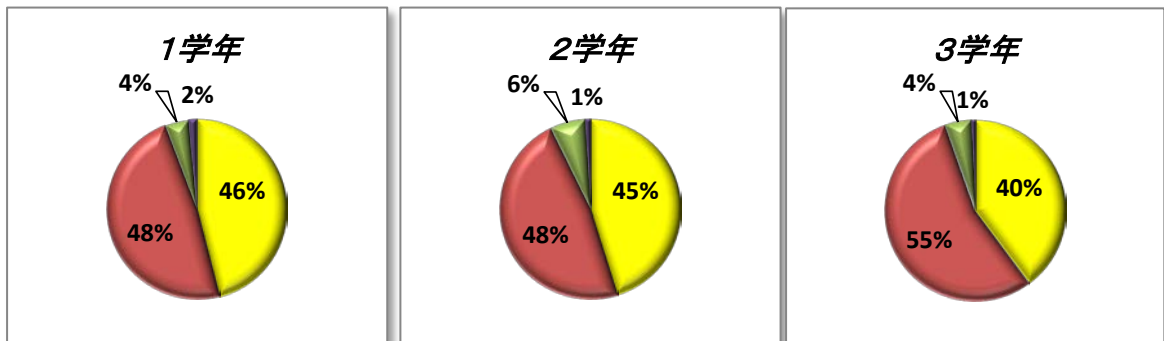
10, 本校はガイダンスや説明会を実施し、適切な進路情報を丁寧に周知している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



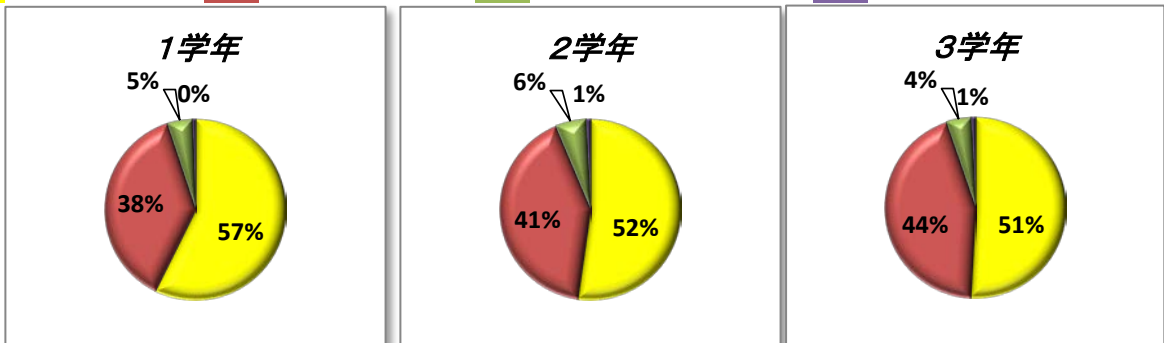
11, 生活規律の指導は十分なされている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



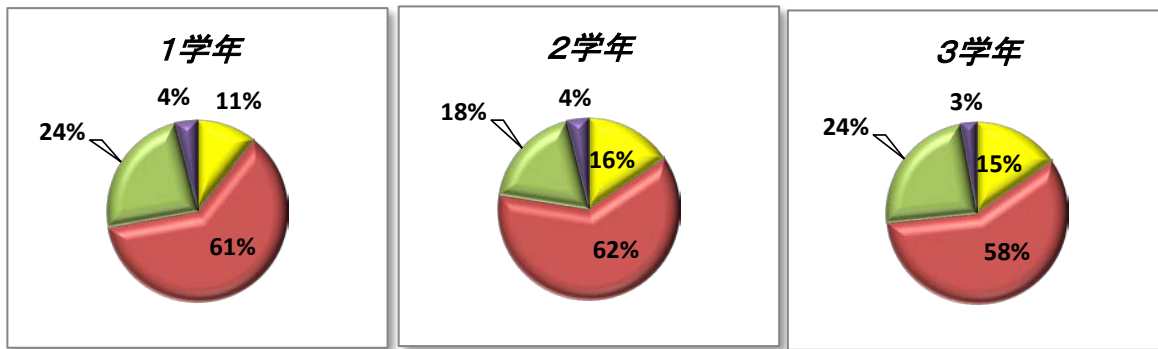
12, お子様は学校生活のマナーを守っている。(遅刻・身だしなみ・交通ルール・携帯電話等)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



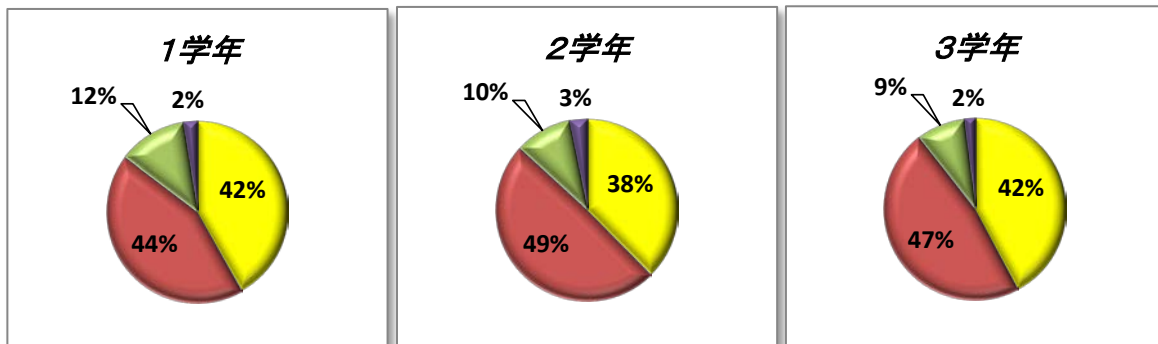
13, 生徒会活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



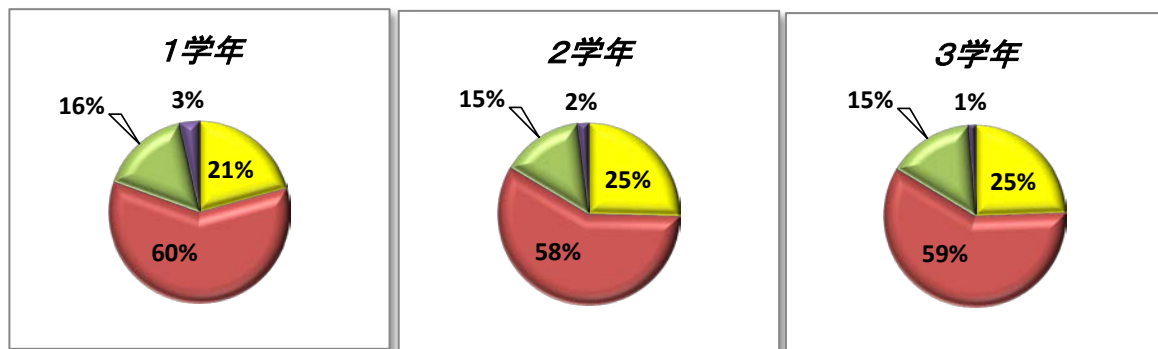
14, 部活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



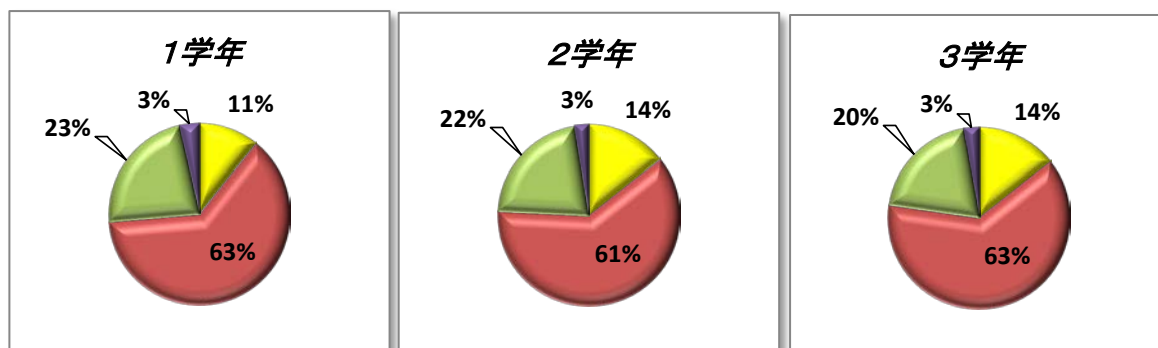
15, お子様は校内外の清掃・美化に努めている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



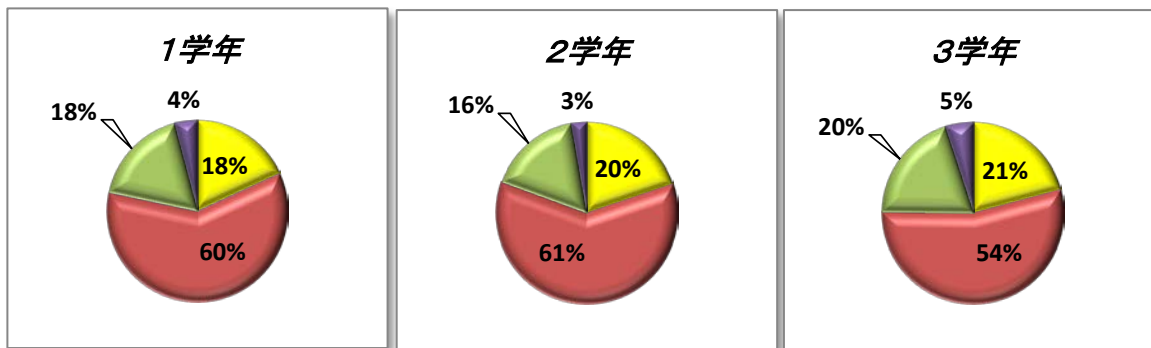
16, お子様に対する悩み相談やカウンセリングが適切に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



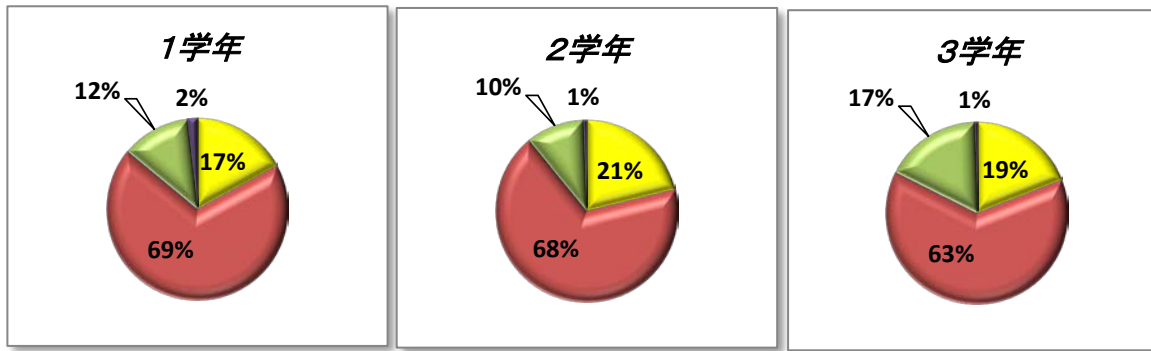
17, 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



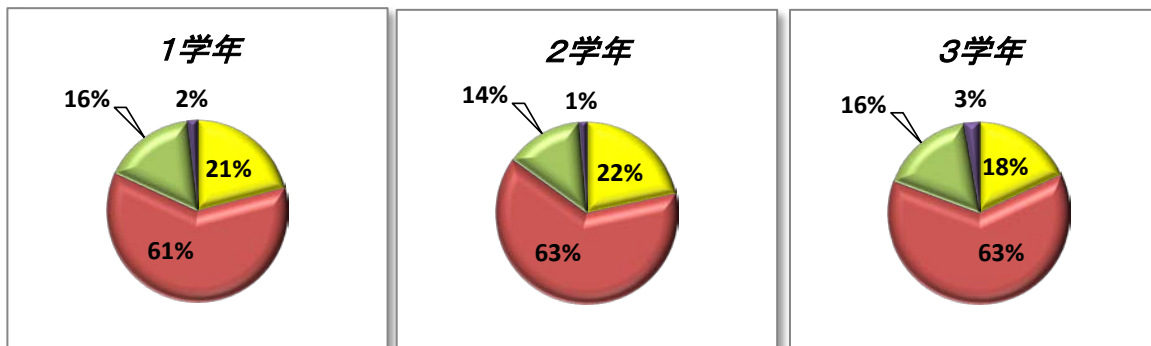
18, PTAや後援会の活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



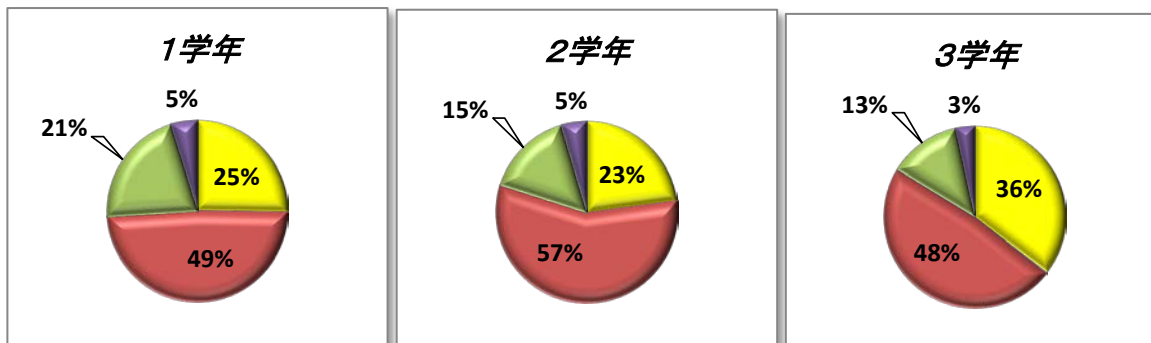
19, 本校のホームページは適宜更新され、内容も充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



20, お子様を札幌第一高等学校に入学させて満足している。

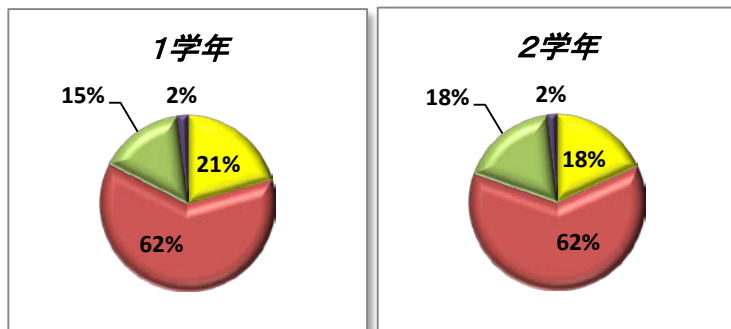
よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



平成29年度 学校評価アンケート(保護者用) 3月実施

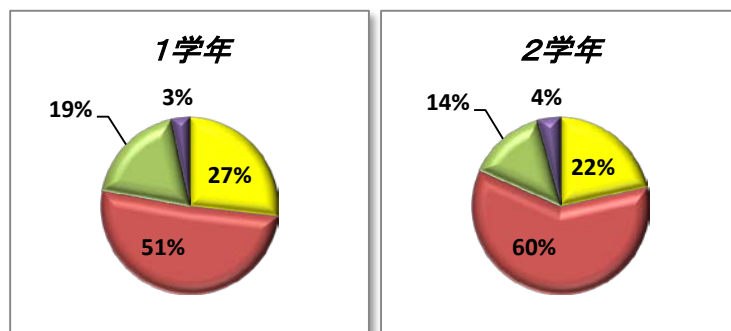
1. 学校は保護者の意見を十分受け止め、よりよい学校づくりを行っている。

よく当てはまる 21% やや当てはまる 62% あまり当てはまらない 15% 全く当てはまらない 2%



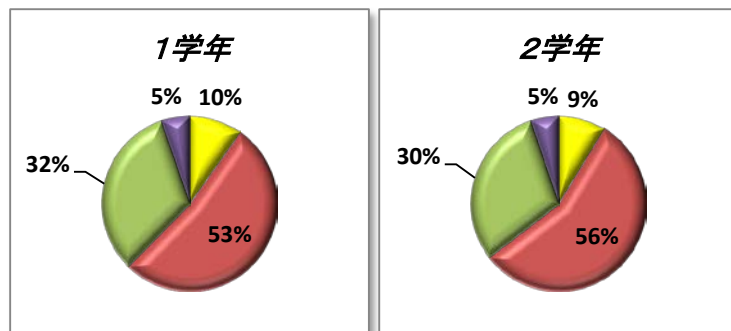
2. お子様は授業の年間授業計画をシラバスなどでご家庭に説明している。

よく当てはまる 27% やや当てはまる 51% あまり当てはまらない 19% 全く当てはまらない 3%



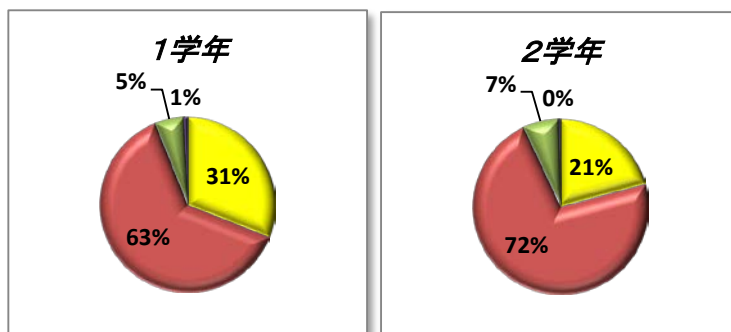
3. 授業はわかりやすいものが多いと聞いている。(教材や教え方が良く工夫されている。)

よく当てはまる 10% やや当てはまる 53% あまり当てはまらない 32% 全く当てはまらない 5%



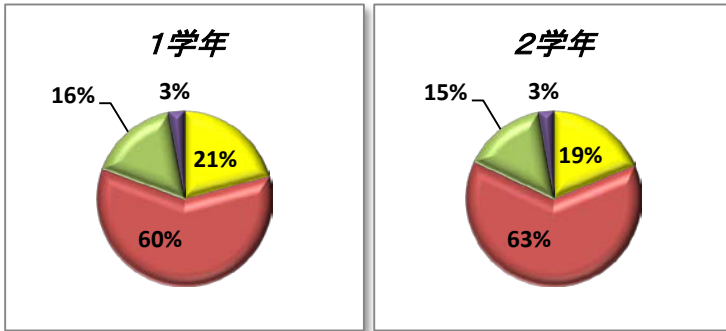
4. 本校のお子様に対する教科・科目の成績評価は適切である。

よく当てはまる 31% やや当てはまる 63% あまり当てはまらない 5% 全く当てはまらない 1%



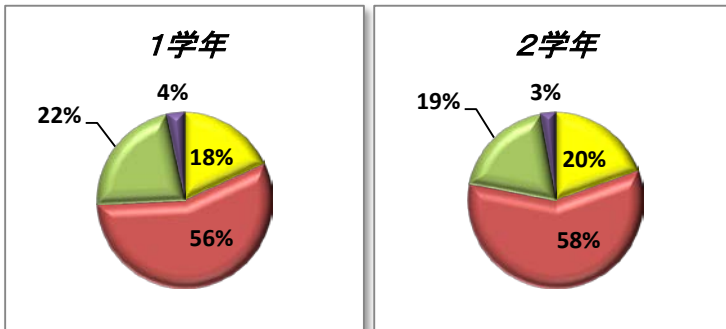
5, 本校の選択科目はお子様の興味・関心・適正・進路などに対応している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



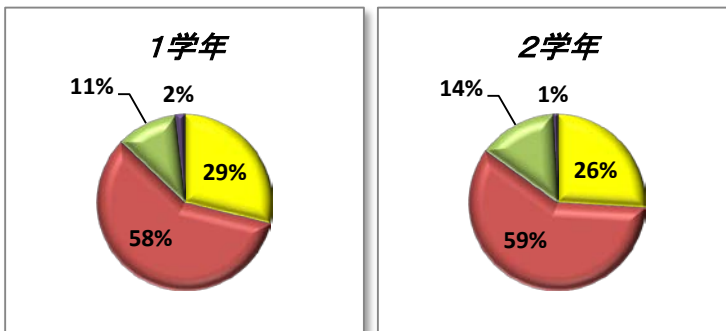
6, 講習の時期や内容は適切である。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



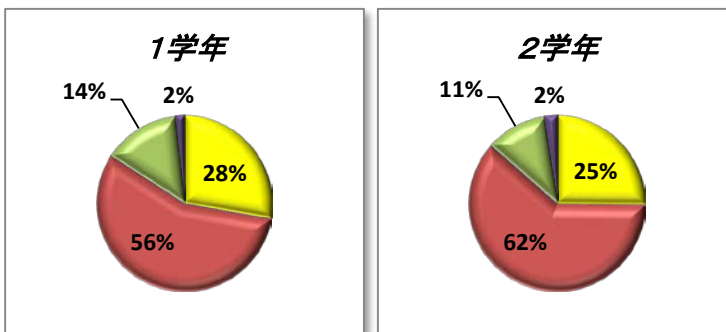
7, 模試を利用して、自分の実力の伸長の見極めができるように計画されている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



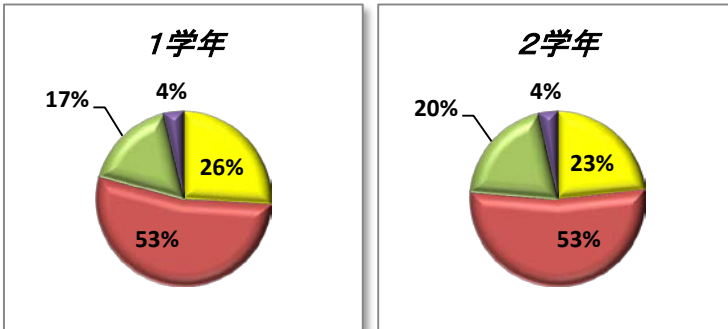
8, 本校は進路についての各種資料が備えられていると聞いている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



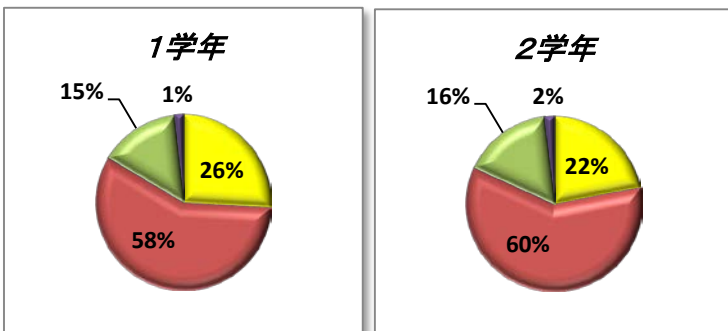
9, 面談等による進路相談や指導が丁寧に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



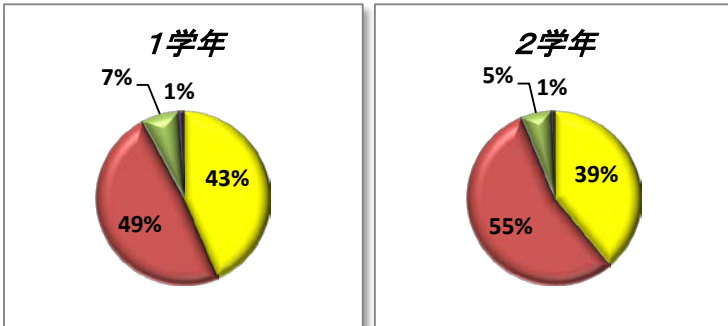
10, 本校はガイダンスや説明会を実施し、適切な進路情報を丁寧に周知している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



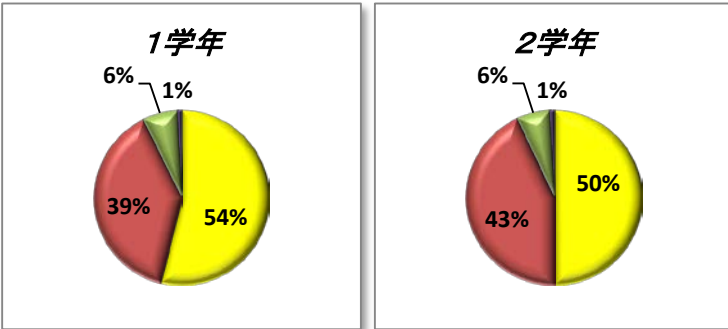
11, 生活規律の指導は十分なされている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



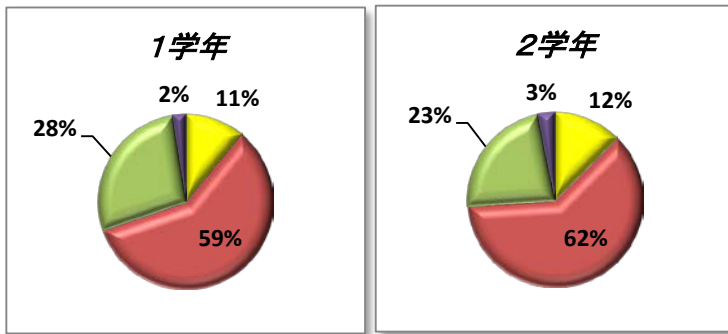
12, お子様は学校生活のマナーを守っている。(遅刻・身だしなみ・交通ルール・携帯電話等)

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



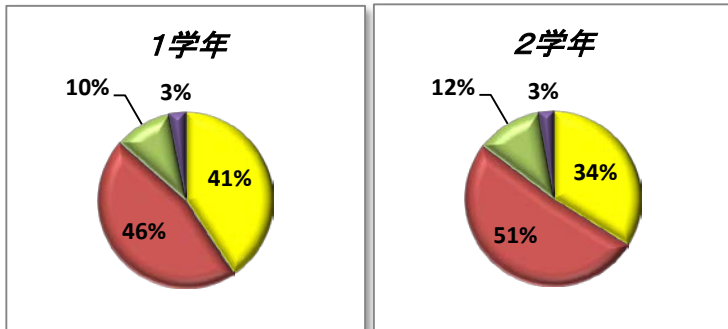
13, 生徒会活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



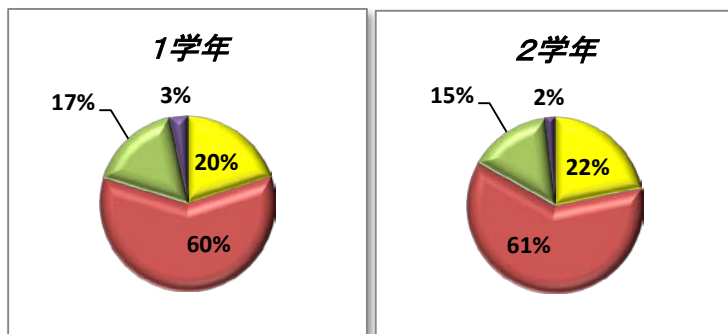
14, 部活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



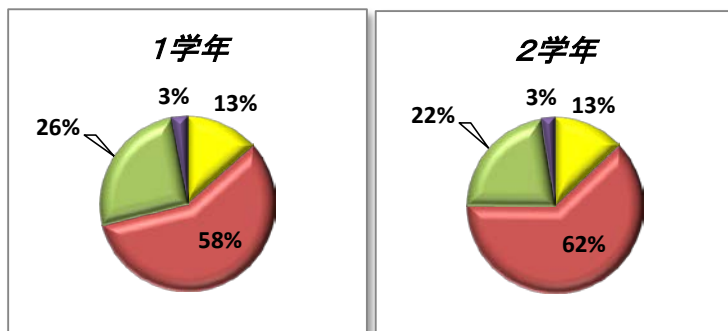
15, お子様は校外内の清掃・美化に努めている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



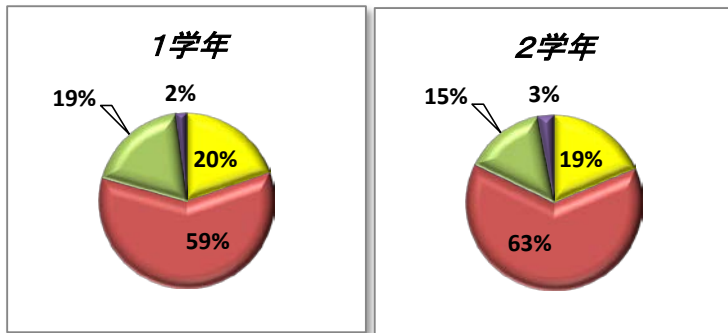
16, お子様に対する悩み相談やカウンセリングが適切に行われている。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



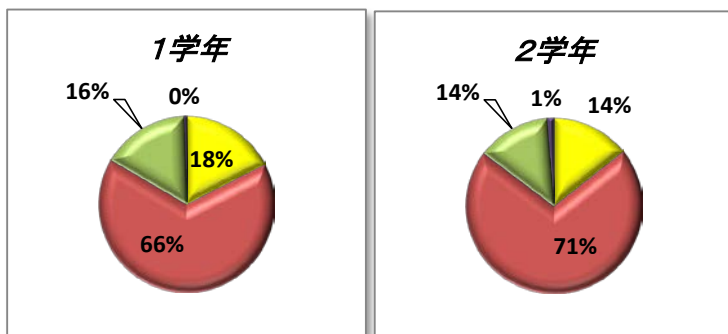
17, 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



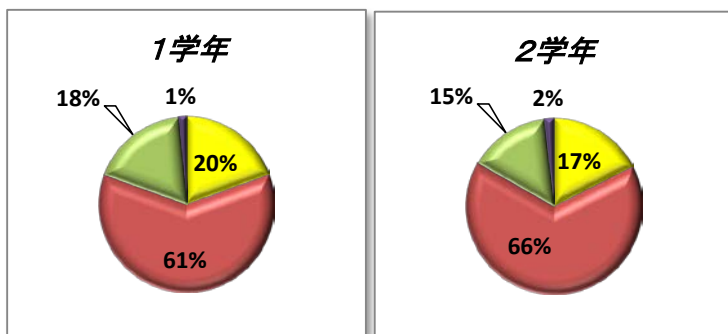
18, PTAや後援会の活動は活発で充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



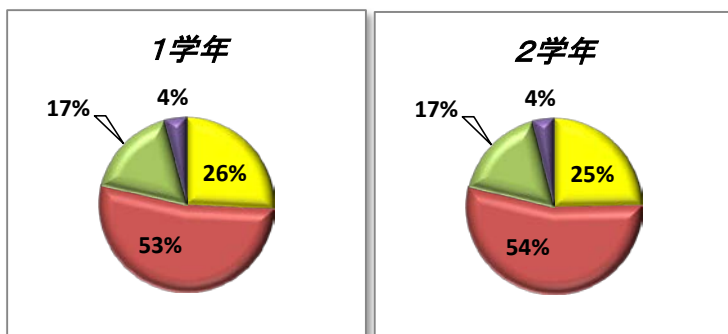
19, 本校のホームページは適宜更新され、内容も充実している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



20, お子様を札幌第一高等学校に入学させて満足している。

よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない



平成29年度 札幌第一高等学校 【教員自己評価】

1. 今年度の重点目標

| | |
|-----|------------------------------|
| (1) | 生徒の進路実現を全力でサポートする。 |
| (2) | 一人でも多くの生徒に対し、添削指導を行う。 |
| (3) | 生徒の手本となるようなマナーを教職員が行う。 |
| (4) | 校舎内外の施設・設備・備品などを正しく使用する。 |
| (5) | 校内での情報の共有化を心がけ、常に組織づくりを意識する。 |

2. 上記重点目標に対する具体的目標（※は各先生方で分野別に1つ以上の目標を設定してください）

| 分野 | 具体的目標 | 評価集計 | | | |
|------|---|------|-----|-----|-----|
| | | A | B | C | D |
| 学習指導 | 進路実現に対応した授業を実践する。 | 38% | 41% | 19% | 2% |
| | チャイムは教室で聞き、50分間の授業を大切にする。 | 39% | 45% | 13% | 3% |
| | 一人でも多くの生徒を個別指導または、添削指導する。 | 41% | 45% | 11% | 3% |
| | 新入試制度を研究し、教科指導に生かす。 | 20% | 33% | 37% | 10% |
| 生徒指導 | 欠席・遅刻等の指導を効果的に実施する。 | 46% | 37% | 11% | 6% |
| | 身だしなみカードを使用して指導する。 | 20% | 33% | 29% | 18% |
| | 「挨拶」をしっかりとさせ、「時間・約束」を守るように指導する。 | 62% | 26% | 8% | 4% |
| | 登下校や校内巡回の指導に積極的に取り組む。 | 34% | 37% | 24% | 5% |
| 進路指導 | 担任の先生は保護者に対する教育活動の発信を多くする。学年通信は必ず毎月1回発行する。 副担任の先生は学級通信を毎月1回発行するため、担任の先生を手伝う。 | 30% | 20% | 33% | 17% |
| | 三者懇談を含め、数多く個人面談を行う。 | 43% | 31% | 13% | 13% |
| | 国公立大学の入試制度を研究し、進路指導に生かす。 | 41% | 45% | 6% | 8% |
| その他 | 職場内での「ほうれんそう」を徹底する。 | 63% | 27% | 8% | 2% |
| | 教員自ら生徒の手本になるように「身だしなみ」、および「挨拶」を普段から心がける。 | 74% | 19% | 5% | 2% |
| | 職員室内の机周りの整頓に心がけ、退勤時には机の上に一切の物を載せず、すべて引出ワゴンやロッカーに収納する。 | 67% | 16% | 9% | 8% |
| | 職員室にて執務する。 | 83% | 15% | 0% | 2% |
| | いじめのない指導を行い、早期発見に努める。 | 77% | 17% | 5% | 1% |
| | 体罰のない指導を行う。 | 93% | 4% | 0% | 3% |

評価：A 達成できた B：ほぼ達成できた C：あまり達成できなかった D：達成できなかった

平成29年度 札幌第一高等学校 学校評価集計【第三者評価用】

下記の各質問に対して、[①そう思う]、[②だいたいそう思う]、[③あまり思えない]、[④思えない]、[⑤わからない]のいずれかの番号を○で囲み、お答えください。

| 質 問 項 目 | 評 価 | | | | |
|--|------|-----|----|----|----|
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 1. 生徒の進路実現を全力でサポートする。 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ① 基礎・基本の定着と課題解決能力の伸長を図る学習指導が行われている。 | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% |
| ② 授業の改善充実につとめ、視野を広め、学力を向上させる学習指導を展開している。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ③ 教員は学習指導、生徒指導等においても厳しく指導している。 | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% |
| ④ 教員は生徒の実態をよく理解して指導にあたっている。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ⑤ 学年・学級からの情報発信が充実しており、担任と保護者様との連携・協力が図られている。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| 2. 一人でも多くの生徒に対し、添削指導を行う。 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ① 生徒に部活動への参加を促すとともに、休日を利用し、学習と両立させる指導を行っているが、このことが十分に行われ、浸透している。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ② 生徒の主体性を育てるために、休日を利用した学校祭などの生徒会活動やHR活動の運営などを通して、生徒自らが考える指導が十分行われている | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ③ 生徒の進路実現を図るために、授業とは別に日常講習や夏期、冬期、春期等の講習を実施しているが、効果的に行われている。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ④ 学校からの情報を発信するとともに、保護者様や地域の皆様の要望等の把握に努めている。 | 25% | 75% | 0% | 0% | 0% |
| 3. 生徒および教員のマナーを向上させる。 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ① 生徒の服装・頭髪は日常の指導が十分行われ、高校生らしく清楚な感じを受ける。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ② 生徒の登下校時のマナーについては、日常の指導が行われ、しっかりできている。 | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% |
| ③ 校内にいじめや体罰はないと聞いている。 | 25% | 75% | 0% | 0% | 0% |
| ④ 学校としてゴミの分別や節電・節水など身近な環境問題に取り組んでいる。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |